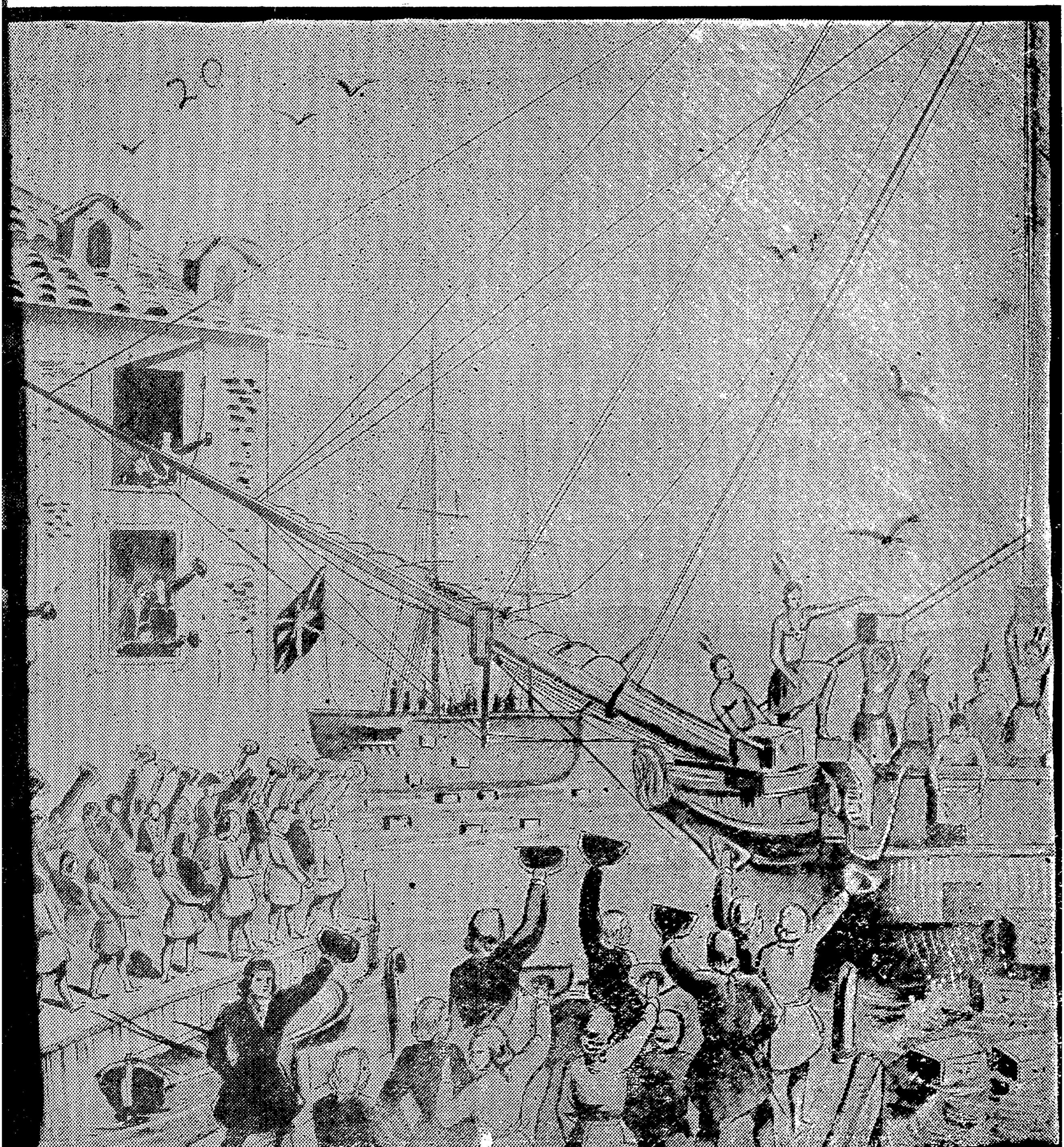


GENUINE
GOLD



500 ஆண்டுகள் கூட

ஆகவில்லை அங்கே கொலம்பஸ் அடியெடுத்து வைத்து! காட்டுக் குணம் படைத்தோரும், கரு முரும் நிரம்பி வழிந்த அந்தப் பூராகம் இன்று உலகமே கண்டு வியக்கும் உன்னதபுரியாக உரு வெடுத்துள்ளது!

வானுவில்லோ, சேதி இதழோ, டெலிவிஷனே, திசைசுற்றும் வான ஊர்தியோ-இல்லாத காலத் தில், இந்தியாவைத் தேஷப் போகி ரேன் என்று கிளம்பினேன் ஸ்பெயின் நாட்டிலிருந்து கொலம்பஸ். திசை தப்பிச் சென்ற அவனது நாவாய், புதுப்புமியோன்றை அடைந்தது — அங்கே பொன், குவியல் குவியலாக உள்ளு! நிலம் வளம் பெற்றுள்ளது! எனும் தகவல்கள், ஐரோப்பாவெங்கும் பரவவே, அனைவரும் போட்டிப் போட்டுக்கொண்டு கிளம்பினர்.

அவர்களிலே குறிப்பிடவேண்டியவர்கள் புதுப்புரி நோக்கி அவர்கள் குடியேற்ற சென்றது, இற்றைக்கு 350 ஆண்டுகளுக்கு முன்புதான்.

உலகத்திரையில் பழம் பெருமை யுடன் விளங்கும் கிரேக்கமும் சீனமும் எகிப்தும் ரோமாபுரியும் பெற்றிராத ஏற்றத்தை இந்த 350 ஆண்டுகளிலே அடைந்துவிட்டது அந்தப் பூராகம்! இங்கிலாந்தும், பிரான்சும், ரஷ்யாவும், ஐரே மனியும், பெற்றிருப்பதுபோல பழைய வரலாறுகளோ, சிறப்புகளோ பெற்ற தல்ல அந்நாடு. ஆனால், இன்று உலக நாடுகள் யாவும் தண்ணே நோக்கித் தண்டனிடுமளவுக்கு தலைதூக்கி நிற்கிறது, அமெரிக்கா.

மனித முயற்சி, கல்லையும் கவின் மலராக்கும் என்பதற்கோர் எடுத்துக்காட்டு அமெரிக்கா எனலாம். சோழனின் கோவில்களும், பல்லவனின் மாபலிராமும், பண்டைப்புகாரும், இலக்கிய வளம் நிரம்பிய வாழ்வும் பெற்று தமிழகம் வாழ்ந்த நாட்களிலே, ‘அமெரிக்கா’ எனும் நாடுகூட இல்லை! அங்கே யார், எப்படி வாழுந்தனர் எனும் விபரம் கூடக் கிடைத்தத்தில்லை! அந்நாடு, இரண்டு மூன்று தலைமுறைகள், வானளாவும் கூடகோபுரங்களுடனும், வாயைப்பிளக்கச் செய்யும் விஞ்ஞான அதிசயங்களும் பெற்று விளங்குகிறது.

காலக்குறி, எவ்வளவு வேகத்

தில் உலகில் மாற்றங்களை உண்டு பண்ணுகிறது என்பதற்கு இதை விட எடுத்துக்காட்டு ஏது!

பிரிட்டிஷ் அரசுக்கு, அமெரிக்கா கட்டுப்பட்டு காலங்தள்ளிய காலம் ஒன்று இருந்தது. இங்கிலாந்தில் வாழ்வோரும் கிருத்துவர்களே! அமெரிக்காவில் வாழ்வோரும் இயேசுனாதரின் வழிசெல்வோர்களே; அதுமட்டுமல்ல, இரத்தபாசமும் குடும்ப நேசமும் கூடகொண்டவர்கள். எனினும் தனியாகவாழி ஆசை கொண்டார்கள்.

பிரிட்டிஷ் சாமான்களையே வாங்கோம் என்கிற அளவுக்குச் சென்றது.

“சரிதான்! நம்மவர்கள்தானே!” என்று விடவில்லை, பிரிட்டிஷ் அரசு. தமது இலாபக்கொள்ளையும், ஆதிக்கத் தர்பாரும் சாய்க்கப்படுகிறதெனக்கணடதும் சண்டமாருதம்போலக் கிளம்பினர்—படைகளை அனுப்பினர். அந்தப் படைகள், அமெரிக்கச் சுதந்திரவீரர்களிடம்பட்டபாடு, வேட்க்கை நிரம்பியது! யாரும் பயமேர, படபடப்போகொள்ளது அவர்களைக் கேவியாலும் கிண்டலாலுமே தாக்கினராம் முதலில். இது பொருது, இங்கிலாந்திலிருந்து வந்தபடைகள், சுதந்திரவீரர்களைத் தாக்கலாயிற்று தக்யாலும்—துப்பாக்கியாலும். 1770 மார்ச் 5-ந்தேதி யன்று பிரிட்டிஷ் படைகளுக்கு ஐந்துபேர் இரையாயினர்-பாட்டன் எனுமிடத்தில். ஒரே குலத்தோர் எனப்படுவோருக்கே இந்த வெகுமதி கிடைத்தத்து. காரணம், அவர்கள் தனியாட்சி விரும்பியதுதான்.

அடக்குமுறைசுதந்திர இயக்கத்தினரின் ஆர்வத்துக்கு தூண்டுகோலாவதை இங்கே உள்ள ‘நாகநாடு’ கூறவில்லையா! இதுபோல, அங்கும் வளர்ந்தது நிலைமை. இத்சமயத்தில், அமெரிக்காவில் தேயிலைக்கு கிராக்கி யிருப்பதைக் கேள்விப்பட்டு, இங்கிலாந்து நாட்டிலிருந்து கிழக்கிந்திய கம்பெனி ஏராளமான தேயிலையை கப்பல்களில் ஏற்றிக்கொண்டு, படுகெரலை நடைபெற்ற பாட்டன் துறை முகத்திற்கு வந்து சௌரங்தது. 1773 டிசம்பர் திங்கள் 16-ந்தேதி அன்று சிலர், மேற்படி கம்பெனி முதலாளிகளிடம் வந்தனர், செவ்விங்கியர்கள் போல் வேடம் போட்டுக் கொண்டு.

“நிங்கள் ஏங்கே வந்தீர்கள்?”

“தேயிலை வாங்க வந்தோம்!”

“...அப்படியானால் கப்பலுக்குள் போய்ப் பாருங்கள்!”

முதலாளிகள் கரையில்! சுதந்திர இயக்கத்தினர் கப்பலுக்குள் மாறு வேடத்தில்!

உள்ளே புகுந்த சுதந்திர இயக்கத்தினர் மாலுமிகளைக் கட்டிப் போட்டுவிட்டு தேயிலைப் பெட்டிகளையெல்லாம், கொஞ்ச நேரத்தில் கடவில் தூக்கி ஏறிந்தனர். அந்தக் காட்சி தான், இவ்வாரமுகப்பில் எடுத்துக் காட்டப்பட்டுள்ளது. ★

முகப்பில்...

காஞ்சிபுரம்

19-11-'56

தமிழ்!

கடந்த ஒரு திங்களாகத் தமிழகத்தில், மாமழை பொழிந்த வண்ணமிருப்பதை, இப்போது எங்கு பார்த்தாலும், இயற்கை கொஞ்சகிறது—ஏன் குளங்களில் எழில் வழிகிறது—வயல் வரப்புகளிலே வண்ணம் காணப்படுகிறது—மரம் செஷ்கொஞ்சன் யாவும் பசுமை பொழிகின்றன, பாங்கான காட்சி தெரிகிறது. வரண்டு கிடந்த இடங்கள், வெட்டத்துக்கிடந்த வயல்கள், தூர்ந்து கிடந்த வரவிகள் வாய்க்கால் கள் எல்லாம் புதுக்கோலம் காட்டி நிற்கின்றன. எங்கள் மாவட்டத்தில், பரவுத்து 'சலகலென்'க் கிரித்துவிட்டது என்றால் பாரேன்!! பத்து பதினைந்து வழிகின்றன. 'வெறிச்சென்று' இருந்த ஏரிகளெல்லாம் இன்று நிரமபி யால் வெள்ளக்காடாயின; மழை நின்றதும், சதுப்பாகி, இப்போது ஸரம் அழகளிக்கும் தோற்றம் தெரிகிறது. வரண்ட மனதினர் போன்ற முந்து வந்த குன்றுகளே இப்போது வளமளிக்கும் வகை பெற்ற நிலையில் இருக்கின்றன! அடவிகளின் நிலையைக் கூறவா வேண்டும்! நள்ளிரவில், நான் நண்பர்களுடன் கூட்டம் கூட்டுகிறேன் வருகிறபோது. 'சலசல்' வென்ற ஒலி குழ்ந்து கேட்கிறது! கதிரவனின் பொன்னிறக்கதிர் கிளம்பிய வடன், இயற்கையின் கோலம் காணகிறேன். கூட்டுக்கும் தோற்றம் தெரிகிறது. களில் 'உடைப்புகளும்' 'சேதங்களும்' என்றப்பேர்க்கின் காரணமாகச் சிற்கில கொண்ட பொற்றுகிறது! இந்தப் பேருண்மை தெரியாமலா, 'மாமழை போற்றுதும்! மாமழை மேகங்கள், உலவிய வண்ணம் உள்ளன—அடலையிலே, இயற்கை எழிலுடன் அரங்கிலே அண்மொனங்களும் தூம், அழுகு மயிலென நடந்தும் காட்டும் பான்மைபோல! கூல் கொண்ட கருங்கிறம் பெறுகின்றன—காணக் காட்சியாகின்றன—பிறகு, முறையும் நெறியும் மறந்தோரின் பிடியிலே சிக்கிவிட்ட நாட்டவருக்கு நாமேனும் இதும் அளித்திடல் வேண்டுமே என்ற நோக்கு கொண்டதுபோல, இயற்கை நன்றைபொல! சொரிந்திடக் காணகிறோம்.

வாரி வாரி இறைக்கிறார்கள், தமிழ், பணத்தை, கோட்க்கணக்கில். கிராமப் புனருத்தாரணம் எனகிறார்கள், தேசிய விஸ்தரிப்புத்திட்டம் என்கிறார்கள், சீரமைப்பு என்று செப்புகிறார்கள், சமாஜப் பணி, மாணவர் சேவை, என்று ஏதேதோ பேசுகின்றார்—எனினும் இயற்கை மழை பொழிந்தானதும், தமிழ், பல கிராமங்கள் தீவை எாகிவிடக் காணகிறோம்—பாலத்தகள் வாய்க்கால்களாகி விடுகின்றன—கிராமங்கள்

* இயற்கை கொஞ்சமிறது!
* இல்லாமை கோட்கீறது!!

நோவிடாஸ்

சக்திக்காடாகி விடுகின்றன! அந்த இலட்சணத்திலே இருக்கிறது, துரைத்தனம் அமைத்துள்ள பாஸ்தத் தொடர்புகள்! பாலங்கள் ஒலமிடுகின்றன! மழை நீர் ஒழுங்காகச் செல்வதற்கான வழிகால் கள் சரியாக அமைக்காததால், ஆங்காங்கு குப்பைகளை மேடுகள் கிளம்புகின்றன! இத்தனை கேடு பாடுகளையும் நாம் மறந்திடச் செய்யும் விதத்தில், இயற்கை கொஞ்சுக் கிறது—இனப் வாழ்வுக்கான வழி அளித்திருக்கிறேன்—வளம் கொழித்திட வகை தந்துவிட இடன்—மகிழ்ச்சிப் பெருக்கெடுத் திட வேண்டும் என்பதற்காக மாமழை பெய்வித்துள்ளேன், மாந்தரோ/காண்மின்! என் மீது குறை ஏதுமில்லை அறிமின்! வாழ்வில் இனபம் பெறுவதற்குத் தடையாக நான் இல்லை என்பதை உணருமின்! உமக்கு உள்ள கொற்றம், குழுமக்களின் நல்வாழ்வு கானும் குறிக்கோள் கொண்டதாக அமைந்தால், உமக்கு வாழ்வில் இடர் ஏதும் வருவதற்கில்லை. என் கடமையைக் கணிவடன் செய்துள்ளேன், காண்மின்! அதோ அருவி! இதோ ஏரி, குளம், மடுவு, வாய்க்கால்! எங்கும் பசுமை! வளம்பெறுவதற்கான வாய்ப்புகள்!!—என்று இயற்கை பெருமித்துடன் பேசுகிறது!!

ஆமாம், தம்பி, இயற்கை கொஞ்சுகிறது, எனினும், இல்லாமை கொட்டுகிறது! என் பயணங்களில் நான் இரண்டையும் காண்கிறேன்! எல்லாரும் இன்புற்று வாழ்வதற்குத் தேவையான அளவு செல்வம் செழித்திடத் தக்க சூழ்சிலையை இயற்கை அளிப்பதும் தெரிகிறது, மிகப் பெரும்பாலான மக்கள், இல்லாமையால் இடர்ப்படுவதும் தெரிகிறது! இயற்கையின்மீது குற்றம் காண்பதற்கில்லை. விலங்குகளைப் பட்டு நாசம் விளைதல், நெருப்பைக்கக்கி நாசம் ஏவுதல் போன்ற தேவுமில்லை! வெள்ளச் சேதம் சிற்சில இடங்களில் காண்கிறோம், அரசுக்கு ஆற்றல் இருந்தால் தடுத்து, சேதம் ஏற்படாது செய்திருக்க முடியும் என்பது தெரியத் தான் செய்கிறது.

இயற்கை கொஞ்சுகிறது, இல்லாமை கொட்டுகிறது! காரணம் என்ன?

வயலிலே பசுமை தெரிகிறது; உழைப்பாளியின் உடலிலே பசுசு காணும்! இயற்கையின் அழகொளி எங்கும் தெரிகிறது, ஏழையின் கண்களோ இருண்டுதான் உள்ளன, ஒனிலில்லை!!

இயற்கை வளமளிப்பதாக இருந்தும், இல்லாமை இந்நாட்டு மக்களிலே மிகப் பெரும்பாலோரைக் கொட்டுகின்ற இந்த நிலைக்குக் காரணம் யாது, இந்த நிலையினை மாற்றிட வழி என்ன, இந்த வழியினைக் கண்டறிந்து கடமையினைச் செய்து வெற்றிகானும் பொறுப்பை ஏன் துரைத்தனம் ஏற்றுக்கொள்ளவில்லை, அங்ஙனம் பொறுப்பினை ஏற்றுக்கொள்ளத் துரைத்தனத்தை, மக்கள் என்னம் அனுமதித்துள்ளனர், ஏன் சுமந்து கிடக்கின்றனர், என்ற இன்னபிற எண்ணங்கள் எழுந்த வண்ணம் இருக்கும், பயணத்தின் போதெல்லாம்.

பொதுக் கூட்டும் நடைபெறும் திடத்திற்கு, சுற்றுப்புறங்களிலிருந்து, பத்து, இருபது கல்தொலைவிலிருந்தெல்லாம், இளைஞர்கள், இருவர் மூவர் உந்துவண்டுகளில் வந்து குழுமிடக்கண்டு களித்ததுண்டு; இப்போது இலட்சிய ஆர்வம்கொண்ட இளைஞர்கள் மட்டுமல்ல, தம்பி, உழைத்து உழைத்து உருக்கும் விவசாயப் பெருங்கு மக்கள், தாய்மார்கள் வருகிறார்கள்! கண்டதும் எனக்குக் கவலை குடைகிறது! ஆமாம், கவலைதான்! அவர்கள், உழைப்பின் பெருமையை உற்சாக்த்துடன் பேசி வரும் தலைவர்களின் துரைத்தனத்தினால், என்ன கதிக்குத் தள்ளப்பட்டிருக்கிறார்கள் என்பதை எண்ணும்போது, கவலை குடையாவிருக்க முடியுமா! கவனித்தாயா, தம்பி, இயற்கை கொஞ்சுகிறது, உழைப்பு நிற்ப இருக்கிறது, இருந்தும், இல்லாமை கொட்டுகிறது!

மானும் மயிலும் மட்டுமல்ல, பாம்பும் புலியும் பிறவும் பெறுகின்ற வாழ்க்கை வாய்ப்புகள்கூட இந்தகள்ளமில்லா உள்ளம் படைத்தமக்களுக்கு, துரைத்தனம் அளித்திட மறுக்கிறது. அந்தப் பொறுப்பினை ஏற்றுக்கொள்ளவே மறுக்கிறது.

பட்டஞியும் பசியும், வேலையில் வாக் கொடுமையும் இருந்திடல், அறமல்ல, அந்த அவலங்கிலையைக் கண்டும் மாற்றிட முனையாத துரைத்தனம், நாகரிக முள்ளதென்று எவரும் கூறார். இங்கோ இயற்கை அன்பு சொரிகிறது, மக்கள் வியர்வையைக் கொட்டுகிறார்கள், எல்லாம் பதவியில் உள்ளேர்க்கும் அவருக்குப் பராக்குக்கூறி வாழ்ந்து தீடும் செல்வர்களுக்கும் குளித்திடப் பன்னீர் ஆகிறது, உழைத்தும் வாழ்வில் சுகமகாணமக்கள், கண்ணீர் பொழுகின்றனர்; கண்ணீர் த்துளி கட்சி என்று நம்மைக் கேவி செய்வதாக எண்ணீர்க்கொன்டெரி பொறுப்பு செப்புகின்றனரா, இந்த மக்கள், கண்ணீர் த்துளி கட்சி என்றால், அது நம்கட்சி, இனம் இனத்தோடு என்றபடி கண்ணீர் கண்ணீருடன் கலந்து உறவாடலே முறை என்று எண்ணீக்கொண்டனர் போலும், பல்லாயிரக் கணக்கிலே கூடுகின்றனர்.

ஏத்தாழுர் என்றேர் சிற்றாரில் நான் பேசிக்கொண்டிருந்தேன்—நண்பர் N. V. நடராசன், சென்ற கிழமை முழுவதும், என்னீக்

திருமணம்

சேலம் வழக்கறிஞர் வி. சிவப்பிரகாசம் பி. ஏ. பி. எல்., அவர்களுக்கும் திருவிழிமலை கிராம முன்சீப் திரு. ஏ. ஆஸ். எஸ். கல்யாணசுந்தரம் அவர்கள் திருநிறைச் செல்வி பரமேஸ்வரிக்கும் 26-10-56 வெள்ளிக்கிழமை கூப்பந்தம் நடைபெற்றது. மனமக்களைப் பாராட்டி தி. மு. கழகத்துணைப் பொதுச் செயலாளர் என். வி. நடராசன், தோழர்கள் சி. பி. சிற்றாச, கருணாநந்தம், க. இராசாராம், 'சுதந்திரம்' ஆசிரியர் கே. அருணசலம் ஆகியோர் சொற்பொழுவாற்றினர். இறுதியில் மனமகன் நன்றி கூறினார். மனமக்களுக்கு ஏராளமான பரிசுகளும், வாழ்த்துக்களும் வந்தன. குழுக்கரை பிச்சையப்பா குழுவினரின் நாதஸ்வர இன்னிசை நடைபெற்றது.

திராவிடநாடு

'கிட்டு'போட்டு வேலை வாங்குவது என்பார்களே, அதுபோல வேலை வாங்கினார்; செல்லுமிடமெல்லாம், தேர்தல் நிதி திரட்டு, நன்கொடை கேள், மேலும் மேலும் கேட்டு வாங்கு, பொதுச் செயலாளர் ஜந்து இலட்சம் கேட்கிறார், நிதி திரட்டு, உடனே, இங்கே யே, பணம் திரட்டுக் கொடு என்று 'சிமிடா' கொடுத்தபடி இருந்தார்; நான்கூட, குடங்கைத்தக்கூட்டத்தில் சொல்லியும்விட்டேன். N. V. நடராசன் என்பதற்குப் பொருள் என்ன தெரியுமா நன்பர்களே! நன்கொடை வாங்கும் நடராசன் என்பது பொருள்—என்று!

எத்தாழுர் கூட்டத்தில் நான் பேசிக்கொண்டிருந்தபோது, கிராமத்து உழைப்பாளி ஒருவர்—முப்பது வயது இருக்கலாம் — அவர் மேனி உழைப்பால் கருத்து இருந்ததுபோலவே அவர் கட்டியிருந்த ஆடை காலத்தால் கருப்பாகிக் கிடந்தது,—மேடைக்கு வந்தார்—தேர்தல் நிதி என்றுகூறி, தொகையின் அளவு கூறுமல்ல பணம் கொடுத்தார் — தமிழ், ஒரு அணு!! ஆமாம்! அவ்வளவுதான் இருந்தது அந்த உத்தமனிடம். அதை யேனும் கொடுத்தாக வேண்டும் என்ற கடமை உணர்ச்சி இருந்தது அந்தக் கண்ணியவானுக்கு. கனவான்களுக்கு உதிக்க முழுயாத கடமை உணர்ச்சி அல்லவா அது! அந்த ஒரு அணுவை, நான் ஒரு இலட்சமாக மதித்து மகிழ்ந்தேன். உபசாரப்பேச்சு அல்ல! அந்த ஒரு அணுவை என்னிடம் கொடுக்கும் போது, நான் அந்த உழைப்பாளியின் முகத்தை நன்றாகக் கவனித்தேன்—இதயம் ஒரு அணுவாக வடிவெடுத்து வந்ததை உணர்ந்தேன். அன்று இரவு பசி நீக்கிக்கொள்ளப் பயன்பட்டிருக்கும், களைப்புபோக்க தேனீர் அருந்தப் பயன்பட்டிருக்கும், ஆனால் அந்தக் கண்ணியமிக்கவன்; நாடு மீளவும் கேடு மாளவும் நான் என்னுலான காணிக்கையை இதோ செலுத்துகிறேன் என்ற எண்ணத்துடன் தருகிறேன் ஒரு அணு!

இத்தகைய நல்ல மனம் படைத் தோரெல்லாம், இயற்கை கொஞ்சகிறது, உழைப்பு நிரம்ப தரப்படுகிறது என்ற நிலை இருந்தும், இல்லாமையால் கொடிடப்படுகிறார்கள்.

இவர்களை ஆளும் காங்கிரஸ் கட்சியினரோ, ஏழைகளை ஈடுபெற்று, அவர்களுக்குத் தொழில் தந்து துயர்துடைக்க, ஏற்கனவே இரண்டாயிரம் கோடி ரூபாய் செலவிட்டு விட்டார்கள், இன்னும் ஒரு ஆறு ஆயிரம் கோடி ரூபாய் செலவிடப் போகிறார்கள்!!

உழைத்து உருமாறிக் கிடக்கும் உத்தமர்களே! உங்களுக்கு உள்ள தரித்திரத்தைப் போக்க, துரைத்தனத்தார் இரண்டாயிரம் கோடி ரூபாய் செலவிடுவானர், அறி வீரா? என்று நான் பொதுக்கூட்டங்களில் எடுத்துச் சொல்லி விட்டு, இவர்களின் முகத்தைப் பார்க்கிறேன்—திகைத்துப் போகிறார்கள் இந்த மக்கள். இரண்டாயிரம் கோடியா! எய்க்காவர! ஏற்கனவே செலவிட்டாகிவிட்டதா? நிஜ யாகவா? ஏன்ப்யா இப்படிக் கேள் செய்கிறீர்! வெந்த புள்ளிலே வெந்தழைப் போடுகிறீர்! பகல் பட்டுள்ளி இராப்பட்டுள்ளி என்ற நிலையில் இங்கு நாங்கள் அவதிப்படுகிறோம், எங்களிடம் வந்து இரண்டாயிரம் கோடி ரூபாய் எமக்காகச் செலவிட்டாகிவிட்டதென்று சொல்கிறீர்களே என்று கேட்பதுபோலிருக்கிறது அவர்கள் பார்வை.

இந்த இலட்சணத்தில் துரைத்தனத்தை நடத்தும் கட்சியினர் கல்கத்தாவில் கமிட்டி நடத்தி, மக்களுக்குப் புத்திமதி கூறுகின்றனர்! என்ன அறிவுரை அளித்துள்ளனர் அறிவாயோ, தமிழ், கேள்! கேட்டால், கைகொடிட்சிரிக்கத் தோன்றும்.

சிக்கன்யாக வாழவேண்டும்
செலவைக் குறைத்துக்கொள்வேண்டும்
இதுதான், கல்கத்தாவில் சமதர்மச் சீமான்கள் கூடிக் கலந்து பேசித் தயாரித்த புத்திமதி.

வயிறுரச் சோறின்றி, மானமார ஆடையின்றி, குடியிருக்கக் குச்சியின்றி, நோய் தீர மருந்தின்றி இருக்கிறார்களே இவர்களைப் பார்த்துத்தான் காங்கிரஸ் தலைவர்கள் சிக்கணம் என்ற அறிவுரை கூறுகிறார்கள். மிக மிக நெஞ்சமுத்தம் இருக்கவேண்டும் இதற்கு! இருக்கிறது, இத்தகைய நெஞ்சமுத்தம், சீமான்களுக்கு.

"எப்போதும், உனக்கு இந்தப் பஞ்சப்பாட்டுதான்! சாமி! சாமி!

பர்மாவில் திராவிடநாடு விற்பனையார்,

R. S. மணி,

நேஷனல் ஸ்டோர்,
21, சூலைப்பையா (கோயில்)

இரங்கன்.

பர்மாவில் விற்பனையார்களும், சந்தாதாரர்களும், தங்களுடைய பத்திரிகைகளை இவர்களிடம் பெற்றுக் கொள்ளக் கோருகிறோம்,

பணம்! பணம்! பணம்! சேசேசே! இப்படியாடா, உயிரை வாங்குவது. கையைப்பிடிப்பது, காலைப்பிடிப்பது, பணத்தை எப்படியாவது, கெஞ்சிக் கூத்தாப் பெற்றுக் கொள்வது; பிறகு கண்ணை மூடுக்கொண்டு, வீண செலவு செய்வது இதே உண்டு வழக்கமாகிவிட்டது." என்று எலும்பு உடையப்பாடுபடும் உழை உழவு னுக்கு இதோபதேசம் செய்துகொண்டே, வெற்றிலீக் காறைக் காரித்துப்புகிறாரே, வடபாதி மங்கலத்தார், குண்ணியார், கோட்டையுரார், கொட்டக்காலுடையார், அந்தச் சாற்றிலே, குங்குமப் பூவும் கிராம்பும், ஏலக்காயும் சாதிக் காய் ஜாபத்திரியும், இருக்கிறது, தமிழி புளித்துப்போன கண்சிக்கு, உறைப்பு குறைந்துபோன மின் காய்த் துண்டைத் தேஷ் தவிக்கும் உழைப்பாளிக்கு, வீணசெலவு செய்யாதே என்று புத்தி கூறுகிறார்கள். கல்கத்தாவில் உடைய காங்கிரஸ் கமிட்டியில், இதே உபதேசம் தரப்பட்டது.

தினமணிக்கே பொறுக்கவில்லை. எவ்வளவு ஏரிச்சல் ஏற்பட்டிருக்கால், ஆளவுந்தார்களின் இருமல் உறுமலைக்கூட இன்னிசை என்று கூறி, கூடச் சேர்ந்து தாளம் நட்டும் தினமணிக்கே கோபம் ஏற்பட்டு, வீணசெலவு செய்யாதீர்களே என்று ஊராருக்கு உபதேசம் செய்வது இருக்கட்டும்ய்யாஹாரன் வோரே! முதலில் உங்கள் ஊதாரித்தனத்தைச் சற்றுக் குறைத்துக்கொள்ளார்கள் என்று கூறும், என்பதை எண்ணிப்பார், தமிழ்.

"பொதுமக்களுக்கு உடனடைச் செய்யும் அநாவடியைச் செலவுத் தவிர்ப்பை யும் சிக்கணத்தையும், மத்திய சர்க்காரும் ராஜ்ய சர்க்கார்களும் முதலில்

திராவிடநாடு

தாமே பின்பற்றி பிறகுக்கு வழிகாட்டி
களாக இருக்கவேண்டும்”

தினமணியின் திருவாசகத்தில் ஒரு
துளி இது!

என்ன பொருள் கிடைக்கிறது
இதிலிருந்து? ஊதாரித்தனமாகச்
செலவிடுகிறது சர்க்கார் என்ற
உண்மை. எப்படிப்பட்ட சர்க்கார்
இப்படிப்பட்ட ஊதாரித்தனமாக
நடந்துகொள்கிறது? எம்மை மிஞ்
சக்கார்யவர்கள் யாரும் இல்லை.
எமக்கு விகர் யாமே!—என்று தம்
பட்டமாக்கும் கட்சியினர். உலகத்
திலேயே உத்தமர் என்று பெய்
ரெடுத்த காங்தியாரால், மாணிக்கங்
களாக்கப்பட்ட மண்ணோக்கம்பட்டு
வொல்லாம், தம்மைஇயற்கைமாமணிக்
கள் என்று கூறிக்கொள்கின்றன!
அவர் தம் ஆட்சியிலே நடை
பெறும் ஊதாரித்தனம், தினமணிக்கே
யிடிக்கவில்லை; குமட்ட
லெடுக்கிறது!!

தினமணிக்கு ஏதோ கேபம்,
அதனால்தான் ‘எதிர்க்கட்சி’ பேசு
கிறது, என்று எவரும் எண்ணி
விடக்கூடாது என்பதற்காக, மேலும் விளக்கம் அளிக்கிறது,
அந்த ஏடு.

“சர்க்கார்வின் முயற்சிகளில் வீண்
செலவு அம்சம் ஒரு அளவு இருக்கிறது
என்பது உலகமறந்த விஷயம். தனிக்
கைக் கமிட்டிகள் இவற்றை ஒருவாறு
புலப்படுத்தியுள்ளன. இவற்றிற்குமேலாக
தண்டச் செலவுகளும் இருக்கக்
கூடும். ஏராளமான அதிகாரிகளும்,
காமிட்டி களும், ஜமாக்களும்,
ஆலோசனைகளும், அதிகாரிகளின் மகா
நாடுகளும், நடந்துகொண்டே இருக்கின்றன. இவற்றில் பெரும்பாலானவை
அடிப்படையில் போகவேண்டும். இதில் ஏற்படும் வீண் செலவும் வேலை நட்டமும்
கொஞ்சநஞ்சமல்ல”

தம்பி! இயற்கை கொஞ்சகிறது!
இல்லாமை கொட்டுகிறது! இந்த
நிலைமைக்குக் காரணமாக உள்ள
வர்கள், ‘ஜமாக்கள்’ அமைத்துக்
கொண்டு தண்டச் செலவு செய்து
கொண்டு இருக்கிறார்கள். இது
உலகறிந்த விஷயம் என்று தினமணி கூறுகிறது.

ஒவ்வொரு முறை தனிக்கைக்
கமிட்டி தன் கருத்துரையை வழங்

கும்போதும், நடைபெற்ற ஊழல்
களை இடித்துக்காட்டுகிறது! எனி
னும், தண்டச் செலவும், தர்பார்
போக்கும் துளியும் குறைவு து
கிடையாது. எதற்கு எடுத்தாலும்
ஒரு கமிட்டி! எந்த விஷயத்தைப்
பற்றிப் பரிசீலிக்கவும் ஒரு ‘ஜமா’—
ஒவ்வொன்றுக்கும் படிக் கொடு
கிறது ஒன்று மிஞ்சம் விதத்தில்
செலவு! ஒரு கமிட்டியின் கருத்து
குக்கு நேர்மாருக மற்றோர் கமிட்டி
யின் காருத்து! இந்தவிதமான்
ஆட்சியைச் செய்துகொண்டு,
பணத்தைப் பாழாக்கி வருகிறவர்கள்
தான், பாட்டாளி களுக்கு
சிக்கனமாக வாழ்க்கை நடத்துங்கள்! வீண் செலவு செய்யாதீர்கள்!
என்று உபதேசம் செய்கிறார்கள்.
இந்த அபாரமான கண்டுபிடிப்புக்
காக்க கல்கத்தாவில் கூடினர்!
நாடைங்கும் கொட்டமாத்துக்கூடு
கிடக்கும் எந்தக் காட்டரசனுக்கும்
தெரியுமே இந்த உபதேசம்.

பொதுப்படையாகப் பேசுவது
போதாது — சுட்டிக்காட்டியாவது
இவர்களைத் திருத்தவேண்டும்
என்றுகூடத் தினமணிக்குத் தோன்றி
இருக்கிறது. எனவே,
துரைத்தனம், எப்படியெப்படி
தண்டச் செலவு செய்கிறது என்பதைப் படம் பிடித்துக்காட்டவே
முற்பட்டாருக்கிறது.

“ஒரு சிறிய பங்கிக்கூடத்
துக்கு கால்கோல் ஸிரு, சிறிய
உடைப்பாலை தீரப்பு ஸிரு
போன்ற சாதாரண ஸ்தல பணி
களுக்கு யந்திரிகள் அழறக்கப்
படுவதும், அநேகமாக ஏல்லா
விளை அதிகாரிகளும் வர
வேண்டியிருப்பதும், சுகஜயா
விட்டது. இதற்கு ஏற்படும் செல
வுகள் முற்றிலும் அநவசிய
மானவை”

இவ்வளவு பச்சையாக எடுத்துக்
காட்டியாவது, திருத்தலாம்என்று
தினமணி கருதுகிறது.

அமைச்சர்களுக்குக்கூடச் சிறிதானும் கோபம் உண்டாகும். தின்னீப் பள்ளிக்கூடத் திறப்பு விழாவும், ஒடைப்பால அமைப்பு விழாவுக்கும் நாம் சென்று வீண் செலவிடுகிறோம் என்று தினமணியே கேவிசெய்கிறதே என்று வருத்தமாக இருக்கும். ஆனால் இது போன்ற ஒவ்வொர் விழாவையும், மக்கள் காண நேரிடும்போது எத்

துணை வேதனை அடைகிறார்கள் என்பதை இந்த அமைச்சர்கள் உணர்ந்தால்தானே! எத்தனை எத்தனை வீண் விழாக்கள்! தண்டச் செலவுகள்! எத்தனை கால்கோள் விழாக்கள்! கட்டைம் என்றென்றும் எழுப்பப் போவதில்லை என்பது, ஊராருக்கும் தெரியும், இவர்களும் அறிவார்கள், எனினும் அதற்கும் ஒர் விழா! மக்களைக் காணவும், மக்கள் முன்பு தமக்குக் கிடைத்துள்ள புதிய மதிப்பைக் காட்டுக்கொள்ளவும், மாவட்டகலெக்டர் முதற்கொண்டு, தமது ஏவலர்களாகக் கைகட்டி வாய்ப்பாத்தி நிற்பதைக்காட்டவும் மன்றே இந்த விழாக்கள் நடக்கின்றன. வீண் விழாக்கள்! தண்டச் செலவு! என்று கண்டிக்கும் இதை தினமணிகள், இந்த விழாக்களின் கோலத்தை விளக்கத் தனி நிருபர்களை அனுப்புவதும், படம்போட்டுப் பாராட்டுவதும் கொஞ்சமா! இப்போது, நூற்றாண்முடியாததாகி விட்டதால், இந்தத் தண்டச் செலவுகள் என்ன என்று கேட்டுத் தீரவேண்டிய வந்தது இந்த ஏடுக்குக்கூடுதல்.

“பிர் நால்லுவில் செய்யக்கூடியதை சர்க்கார் செய்தால் எட்டனு ஆகிறது என்ற பழிச் சொல்லுக்கு இடங்களுக்காரது. தாம் நகும் வரிப்பணம் அதிகப்பட்ச சிக்கனமாவும், திறப்படவும் பயன்படுகிறது என்ற நம்பிக்கை பொதுமக்களுக்கு ஏற்படவேண்டும்”

என்று ‘இரத்தினச் சுருக்கமாக’ இன்றைய ஆட்சிமுறையின் யோக்யதையைத் தினமணி அம்பலப் படுத்துகிறது.

இன்றுள்ள ஆட்சிமட்டும் காங்கிரஸ் கட்சியடையதாக இல்லாமலிருந்தால், தினமணியின் எழுத்திலே தீப்பொறி காணப்போமே!

ஐஸ்டால் கட்சிக் காலமாக இருந்தால், என்னென்ன எழுத்ததோன்றும், இந்தத் தேசிய ஏடுகளுக்கு!

ஏழை அழுகிறான்; அவனைக் கொள்கொ அடுத்துக் கொட்ட மாத்கிருர்கள்.

கமிட்டி கமிட்டி என்று அமைத்துக்கொண்டு, ஏழையின் பணத்தைப் பகற்கொள்கொ அடுக்கிருர்கள்.

(15-ம் பக்கம் பார்க்க)

குணவல் குங்கம்

குணவல் குங்கம்

9

கணவர் வந் ததும் அவரிடம் சேதி யைச் சொல்லி, சான் ருகக் கடித த்தையும் காட்டிவிட வேண்டும், நம்மால் செய்யக்கூடியது அதுதான், உற்ற நேரத் தில் செய்தி தெரிந்தால் அதனாலா வது ஏதேனும் நன்மை விளையாதா என்று எதிர்பார்த்துக் கணவர் வருகைக்காகக் காத்துக்கிடந்த ஆர்வத் தில் அவர் வந்ததும் ஓடிச் சென்று கடிதத்தை நீட்டினேன். என்றாலும் அதற்குள் நான் பட்டபாடு; நடுங்கிய நடுக்கம்; அஞ்சிய அச்சம்; நினைத் தாலே இப்போதும் நடுக்கம் பிறக்கின்றது.

என்ன சொல்லுவாரோ? என்ன நினைப்பாரோ? என்று ஏதேதோ என்னிக் குழம்பியபடியேதான் கடிதத்தை நீட்டினேன்.

"என்ன அது....."

"என்னது அது என்று அலட்சிய மாக வாங்கிப் படித்தவர் கண்கள் சிவ்வென்று சி வந் து கோவைப் பழங்களாயின. உதடுகள் துடித்துப் பதறின. "அப்படியா? மெய்தானு? சொல்" என்று என் கைகளைப் பற்றிக் கொண்டு கேட்டார். அந்தக் கைகளின் பிடியில் இதற்கு முன்னும் நான் சிக்கி இருக்கிறேன். அப்போது மென்மையை உணர்ந்த கைகளில் இப்போது வன்மையைக் கண்டேன். வன்மையை மட்டுமா கொடுமையையும் கண்டேன்.

"ஆமாம்" என்று குள்ளினேன். 'ஆமாம்' என்ற சொல் காதில் விழுந் ததும் என் கணவர் வெறிபிடித்தவர் போலானார். ஒரு கையில் கடிதத்தைப் பற்றியபடி மற்றெருந கையால் என் ணைப் பற்றி இழுத்துக்கொண்டு ஓடி ஞார் வீட்டிற்குள். "எங்கே அவன்?" என்று கூச்சலிட்டார் கூடத்திற்கு வந்ததும்.

உரகத்தி தண்ணில் பட்டதும் அவன் எதிரே அந்தக் கடித தத்தை வீசி எறிந்து,

"என்ன இது. அவ்வளவு தூரத் திற்கு வந்து விட்டதா?" என்று உறுமினார்.

ஒரு கணத்தில் ஓரகத்திக்கு எல்லாம் விளங்கிவிட்டது. கைகால் நடுங்கி வெலவெலத்துப் போவான் என்நான் எண்ணியதற்கு மாருக

"ஊம். என்ன செய்வது. அப்படி ஆகிவிட்டது. நாம் என்ன செய்வது", என்றார்கள். எனக்கு ஒன்றுமே விளங்க வில்லை. கணவர் ஏதோ கேட்க இவள் ஏதோ சொல்கிறார்கள் எனத் திகைத் தேன்.

"அப்படியா சேதி?" என்றார் கணவர்.

"நான் என்ன செய்வது? எவ்வளவோ சொல்லிப்பார்த்தேன். கேட்க வில்லை. அவள் விருப்பம். உனக்கு என் தொல்லை" என்றார் அவன்.

என்னுடைய திகைப்பு பின்னும் வளர்ந்தது. கணவரோ எதும் தெரியாது விழித்தார்.

"நீ என்ன சொல்லுகின்றாய்?" என்றார்.

"நான் என்னத்தைச் சொல்ல? நேற்றே சொன்னேன் இவன் அந்தப் பொன்னுசாமியிடம் பேசிக்கொண்டிருந்தான் நான் இல்லாதபோது என்று என் பேச்சை யார் கேட்டார் கள்"

"என்ன?"

"என்ன, இந்தக் கடிதம் வந்ததை இந்தப்பாவிக் கண்ணால்தான் பார்த்தேன். அப்போதே ஜயப்பட்டு 'என்னடி அம்மா இது. பொல்லாத

மா. கி. துசரதன்

வழக்காயிற்றே. நம் குடும்பத்திற்கு அடுக்குமா? விட்டுவிட்டி வேண்டாம் என்று எவ்வளவோ சொன்னேன். அவன் கேட்டால்தானே. எல்லாம் எனக்குத் தெரியும் உன் வேலையைப் பார்" என்றார். என் மனது கேட்க வில்லை. 'அந்தக் கடிதத்தைக் கொட்டி அம்மா கொளுத்திவிடுகிறேன். அவர் கண்ணில் பட்டால் தப்பு' என்று கூடச் சொன்னேன். என் பேச்சுக்கு எங்கே மதிப்பு இடுக்கிறது? 'பார்க்

கட்டுமே. எனக்கெள்ள அச்சமா? என்றார். உனக்கு இருக்காததி அம்மா. எனக்கு இருக்குமே. எனக்டமை அவர் வந்ததும் இதைப் பற்றிச் சொல்லப்போகிறேன் என்றேன். 'ஆ அவ்வளவுக்காயிற்று? எனக்கா தெரியாது. நானே முந்திக் கொள்ளுகின்றேன். இந்தக் கடிதம் உனக்கு வந்தது என்று அவர் வந்ததும் ஓடிச் சென்று முதலில் சொல்லி விடுகிறேன். யார் பேச்சை நம்புகின்றார்கள் பார்ப்போம்' என்றார். நான் என்ன செய்வேன்" என்றார்.

அதைக் கேட்டதும் என்டல் திப்பற்றி எரிவதுபோல் உள்ளாதேன். கொடும்பாவியாக இருக்கிறார்கள் எந்துப் பழிக்கும் அஞ்சமாட்டார் போல் தோன்றுகின்றதே என நடுங்கினேன்.

கணவர்க்கோ ஓரகத்தியின் மீது இருந்தசினம் என்பக்கம் திரும்பியது. ஆனாலும் ஓரகத்தி சொன்னதை நம்பாதவர்போலும் காணப்பட்டார். எங்கே முற்றிலும் நம்பாமல் போகின்றாரோ என்று மீண்டும் ஓரகத்தியே பேசினார்.

"அவளையே வேண்டுமானால் கேட்போம் யாருக்கு இதை எழுதினான் என்றார்" என்றார்.

என்ன விருப்பம்தானு என்பது போல் கணவர் என் முகத்தைப்பார்த்தார். என் குலை நடுங்கியது.

இவ்வளவு தூரம் கடையைத் தலைகிழாக மாற்றிய ஓரகத்தி இதற்குமா ஏற்பாடு செய்யாமல் இருந்திருப்பார். அழைத்துக் கேட்டால் அந்தக் கொடியவன் எனக்குத்தான் எழுதியதாகச் சொன்னாலும் சொல்லுவானே என எண்ணி அஞ்சினேன். ஓரகத்திவிட்ட சவாலை ஏற்க முடியாமல் தத்தளித்தேன்.

என் நிலையைத் தவறுகப் புரிந்து கொண்ட கணவர் வெறிகொண்டவர் போலானார். எந்தக் கணவனும் தான் எவ்வளவு தவறு வேண்டுமாயின் இழைப்பதை இயல்பு என்றுகொள்ளுவான். தன் மனைவியின் நடத்தையில் துளி ஜயம் தவறுஞ ஜயம் தோன்றிவிட்டாலும் எல்லை கடத்து அவளைத் தண்டிக்க விரும்புகிறான்.

கிராவிடாரு

நான் உண்மையிலேயே மனத் தளவிலாவது குறை உடையவளாக இருந்திருப்பின் கணவர் தந்த அரை களை ஏற்பதில் இன்பம் கண்டிருப்பேன். வேண்டும் இந்தத் தண்டனை என அமைந்திருப்பேன். ஆனாலும் ஒரு பிழையும் கருதாத என்னை ஓர கத்தியின் கொடும்பழி கேட்டு இருக்கனாங்களும் வீங்குமாறு அரைந் தார். அமைதியாக ஏற்று நின்றேன் அவற்றை. அந்த அளவோடு நின் நிருந்தாலும் கவலையற்றிருந்திருப்பேன். ஆனால் கணவரோ அதற்கு மேலும் சென்று “திருட்டு நாயே நீ நாளை என்ன போவது. இன்றே ஓடிப்போ அந்தப் பயலுடன் — உன் காற்றுப் பட்டாலே இந்த வீடு அழிந்துபோகும் ஒழிந்துபோ நீ முதலில்” என்று சொல்லியபடி கழுத்தில் கையை வைத்து தெரு வாயிற்படி யைத் தாண்டிக் கொண்டுவந்து தள்ளிவிட்டு கதவையும் தாள் இடுக்கொண்டார்.

நல்லவேளை அக்கம் பக்கத்து வீடுக்காரர்கள் எல்லோரும் அடுத்த ஊரில் ஏதோ திருமணத்திற்குப் போய் இருந்தார்கள். இருந்த இரண்டெருவரும் எங்கோ வேலையாக இருந்துவிட்டார்கள். அதனால் இந்த நாடகத்தை யாரும் பார்க்க வில்லை. பார்த்திருந்தால் மட்டும் என்ன இடைவந்து நின்று தடுத்திடுவார்களா? அல்லது நல்லது கெட்டது சொல்வார்களா? இந்தக் குடும்பத்தில்தான் அது இல்லையே.

கிராமம் என்றால் எங்காவது ‘தொட்டு’ என்று ஒரு சிறு ஒலி கேட்டாலும் என்ன? என்ன? என்று எல்லோரும் அங்கு கூடிடுவார். ஆனால் இந்த வீட்டிற்கு நான் இங்கு வந்தது முதல் பார்த்தேன், அண்டை அயல் வீட்டார் பழக்கத்தை அறவே காணேம். நகரங்களில் வாழுகின்றவர்களைப் போல் யாருடனும் ஒரு தொட்டுபும் இன்றித் தனித்து இருக்கின்றார்கள். ஓரகத்தி தான் இதற்குக் காரணம் என்பது எனக்கு நன்றாக விளங்குகின்றது.

அதனால் எவ்வளவுதான் குறை இருந்தாலும் அன்று இரவு மட்டும் ‘எவ்வளவு நல்லது’ என்று அவ்வளவு கலவரத்தின் இடையிலும் ஒரு கணம் என்னினேன். இல்லாவிட்டால் ஊர்கூடி என் நிலையைக் கண்டு, குடும்பத்தின் இழிவைக் கண்டு, நகைத்துவிட்டிருப்பார்களே. ஓரகத்தி கதையைச் சொன்னதும் “இவரும் அவ்வளவுதானு? எல்லாம் நடிப்புத் தானு?” என்று சிரித்துவிட்டிருப்பார்கள். அது இல்லாமல் போயிற்று. கேட்டிலும்கூட நன்மை இருக்கத்

தான் இருக்கிறது என்று என்னினேன்.

இரவெல்லாம் தெருவாயிற்படியில் கிடக்க என்னினேன். எதிர்வீட்டு கடிகாரமோ மணி அடித்து அடித்து காலத்தின் கழிவை உணர்த்தி கொண்டிருந்தது.

இனி என் வாழ்க்கையில் என்றுமே இருள்தானு என என்னிச் சோர்ந்தேன். இனி மேல் வீட்டிற்குள் சென்று சேர முடியாது என்பது தீர்மானமாகிவிட்டது. அம்மாவிடத் திலும் என்ன சொல்வது? விடிந்தால் சேதி வெட்டவெளி ஆகிவிடுமே என்ற கவலையும் உள்ளத்தை உருக்கியது.

ஊராரும் உற்றாரும் ஒழுக்கம் கெட்டவள் என்று காணும்போதெல்லாம் தூற்றித் திரிய இடம் தர வேண்டுமா என்று என்னினேன். வேறுவழியே இல்லையா என்று என்னியபொதுதற்கொலை என்ற சொல்லை நினைந்தேன்.

தெருக்கோடியில் இருக்கும் குளம் போதும் அதற்கு இல்லை என்றால் பள்ளிக்கூடத்திற்கு எதிரில் இருக்கும் கிணறுபோதும், என்று தீர்மானித்தேன். ஆனால் மறுகணமே ‘சே வேண்டாம் நாளை ஊர் மக்கள் உண்ணும் நீரையும் ஏதும் அறியா இளம் பிள்ளைகள் ஒடி ஆடும் இடத்தையும் மாசுபடுத்தி அச்சுறுத்தக்கூடாது. இறந்தும் பழிசுமக்கவேண்டுமா?’ என்று அந்த எண்ணத்தைத் தடுத்துவிட்டேன்.

கயிறு போதும் என்று என்னியபோதுதான் உண்மையிலேயே நான் கலங்கிவிட்டேன்.

நான் காணுது கிடக்கும் என்வயிற்றில் வளரும் உயிரை நினைந்தேன். இறந்துபோனால் அம்மாவும் அப்பாவும் உறும்வருத்தத்தை நினைந்தேன், தேம்பித் தேம்பி அழுதேன். அன்று ஒருநாள் நான் சிறு பெண் ஞாக இருந்தபோது பள்ளிக்கூடத்தில் ஆடிக்கொண்டிருந்தவள் மயங்கி வீழ்ந்துவிட்டேன். அந்த நிலையே என்னை வீட்டுக்குக் கொண்டந்தார்கள். விழித்து எழுந்தபோது அம்மா இருந்த நிலையைக்கண்டு நானே கலங்கிவிட்டேன். அழுது அவள் மூகம் வீங்கிவிட்டது. வாய் பிதற்றிக்கிடத்தாள். வெறும் மயக்கத்திற்கே அந்த நிலையை நான் இறந்துவிட்டால் அம்மம்ம... அந்த நிலையையே என்னால் என்னிப்பார்க்க இயலவில்லை.

தற்கொலை வேண்டாம் என்ற முடிவுக்கு வந்துவிட்டேன். என் வயிற்று உயிரைக் காப்பாற்றியே தீரவேண்டும் என உறுதிகொண்டேன்.

இனி இந்த வீட்டில் வாழ்முடியாது என்பது நிச்சயமாகிவிட்டது. கணவரோ கோபத்தின் எல்லையில் நின்று விட்டார். ஓரகத்தியோ முற்றிலும் பகையாகி என்னைத் தொலைத்துவிட என்னிவிட்டாள். இந்த வீட்டில் ஓரகத்தியின் கணவர் ஒருவர்தான் துணை இருக்க முடியும் என்று என்னியபோது அந்த அவல நிலையிலும் எனக்குச் சிரிப்பு வந்தது. தனக்கே ஒரு துணை தேவை என்று இருப்பவர் எனக்கு எங்கே உதவப்போகின்றார் என்று சிரித்தேன்.

எது என்ன ஆயினும் சரி. அம்மாவிடம் போய்ச் சேர்ந்துவிடுவோம் என்று என்னியிதும், உடலில் இருந்த சோர்வு எங்கோ பறந்து ஒழிந்தது. கணவர் தந்த அரைகளின் வலியும் தெரியவில்லை. எழுந்து நடந்தேன். முன்னே பழக்கப்பட்டவள் போல் விடுவிடு என்று நடந்தேன். தெருக்களைக் கடந்து தோப்புக்களைக் கடந்து ஊரின் எல்லையை வந்து அடைந்தபோது கிழக்கு வெளுக்கும் குறியாக வெள்ளி முளைத்திருக்கக் கண்டேன். இருள் அரசு செலுத்தியபின் ஒளிக்கும் இடம் இருக்கின்றது என்பதன் அறிகுறியாக வானத்திலே விடிவெள்ளி இருந்தது. என் வாழ்க்கையிலும் துன்ப இருள் தொலைந்து இன்ப ஒளி துவங்குமா என ஏங்கினேன். தொலையாத நெடுந் துயரமாக என் வாழ்வு ஆகிவிட்டதாக உணர்ந்தேன்.

தொடக்கத்திலே இருந்த ஊக்கமும் ஆற்றலும் கொஞ்சம் கொஞ்சமாகத் தளர்ந்து வந்தது. கால்கள் நடக்கும்போது பின்னிக்கொள்வது போல் தோன்றின. சோர்வு மிகுந்தது: எங்கோ ஓரிரு காக்கைகள் கூவின. உழவர் சிலர் தோள் மீது கலப்பையைப் போட்டுக்கொண்டு முன்னே மாடுகளை ஓட்டிவந்தனர். அதைக்கண்டு ஏதோ ஊர் எதிரில் இருக்கின்றது என்று என்னினேன்.

அந்த நேரத்திலும் அவர்கள் ‘யார் அது?’ என்று கேட்பதும், ‘யாரோ பாவம்’ என்று இரங்கு வதும் ‘தனியே ஏன் அம்மா போகிறுய?’ என்று வினாவுவதும், ‘பார்த்துப் போ அம்மா. இருட்டு’ என்று அறிவுறுத்து மாகத்தான் சென்றார்கள்.

முன்பின் தெரியாத அவர்கள் அறி முக மில்லாதவளாகிய என்னிடம் காட்டும் பரிவு கூட கணவர்க்கும் பிறர்க்கும் இல்லாது போயிற்றே என வருந்தியவாறே நடந்தேன்.

“பார்த்துப்போ அம்மா. இருட்டு” என்று நடக்கிற வழிக்கு நாலு பேர் முறைசொல்லிக் கொடுக்கின்றார்கள். ஆனால் வாழுகின்ற வாழ்க்கைக்கு

கிராவிடநால்

வழி சொல்லுகின்றவர்களைத் தான் காணேம். வழி இருட்டாகக் கிடப்பது போல் சமுதாயம் இருள்ளதற்கு கிடக்கின்றது. அந்தக் காரிருளில் நெறி காட்டும் நல்விளக்காக யார் இருக்கிறார்கள்? என் வாழ்வே இருண்டு விட்டது. அதில் பார்த்துப்போகத் தெரியாத நான் இந்த இருட்டில் பார்த்துப் போனால் என்ன பார்க்காமல் போனால்தான் என்ன என்று சலித்துக் கொண்டவாறே மெல்ல மெல்ல நடந்தேன்.

பின்னும் சற்றுநேரம் கடந்ததும் ஒரு பெரிய சாலையை வந்து சேர்ந்த தாக உணர்ந்தேன். அங்கே மேலும் நடக்க இயலாது சோர்ந்து உட்கார்ந்துவிட்டேன், ஒரு மரத்தின் கீழே.

சற்று நேரத்தில் ஒரு கார் வந்தது தெரிந்தது. வந்துவிகாண்டிருந்த காரின் விளக்கொளி கண்ணைப் பறிப்பதுபோல் இருந்தது. கைகளால் கண்ணை மூடிக்கொண்டேன். போய்க்கொண்டே இருக்கவேண்டிய அந்தக் கார் என் அருகில் நின்ற ஒலி கேட்டு நிமிர்ந்து பார்த்தபோது அதன் முன் இடத்தில் இருந்து ஜூநி அம்மை இறங்கிவந்ததை உணர்ந்தேன்.

அந்த அம்மையார் நேரே என்னிடம் வந்து “என்மா இங்கே தனியாக உட்கார்ந்திருக்கின்றுய்?” என்றார். அவர்யார் என்றே நான் அறியேன். என்னையும்யார் என்று அந்த அம்மையார்க்குத் தெரியாது. என் ரூலும் வழி யே போய்க்கொண்டிருந்தவர்காரிலிருந்து இறங்கி எண்ணைக்களி வடன் நோக்கினார். ஆலூரக்கண்டதும் என் மனதில் ஏனெனு அமைதி பிறந்தது. அவரிடம் என் கதையைச் சொல்லி அழுவேண்டும்போல்தோன்றியது. எல்லாம் சொன்னேன், கேட்டவர் பாகாய் உருகிப்போனார். ‘ஜீயோ பாவி’ என்று இடையிடையே சொல்லிக்கொண்டிருந்தார்.

“கவலைப்படாதே அம்மா. நான் இருக்கின்றேன். எல்லாம் ஏற்பாடு செய்கின்றேன். இப்போது அவசரமாக வேலூர்க்குப் போகி டேன். திரும்பும்போது கட்டாயம் உண்ணை வந்து பார்க்கிறேன். இந்தா என் முகவரி. நான் வராவிட்டாலும் கடிதம், எழுது. உன் முகவரியையும் கொடுதானும் எழுதுகிறேன்” என்று என் முகவரியை எழுதிக்கொண்டு தன் முகவரி அச்சடித்த துண்டு ஒன்றைக் கொடுத்தார்.

எந்தப் பக்கம் போகவேண்டும் என்று கேட்டு ஒரு பஸ்ஸில் ஏற்றி

விட்டுப் பணமும் கொடுத்துவிட்டுப் போனார். அந்த அம்மா உதவி இல்லை என்றால் நான் இன்னும் எங்காவது வெயிலில் அலைந்துகொண்டிருக்கவேண்டுமே.

இந்தக் கதை எல்லாவற்றையும் அம்மாவிடம் எப்படிச் சொல்வது? ஆனால் அவளோ கேட்டுக்கொண்டே இருக்கிறார்களே. என்று எண்ணிய படியே தோட்டத்து வாயிற்படியை விட்டு எழுந்து உள்ளே வந்தேன்.

கவலை தோய்ந்த முகத்துடன் அம்மாவும் அப்பாவும் இடிந்து உட்கார்ந்திருக்கக் கண்டேன்.

“மனம் மனம்” என்று சொல்லுகின்றார்களே அது எங்கோதான் இருக்கின்றதோ தெரியவில்லை. கண்ணுக்குத் தெரிந்த உடல்உறுப்புகள் தரும்துன்பத்தையும் இன்பத்தையும்விடக்கண்ணுக்குத் தெரியாத அது தரும்இன்பழும் துன்பழும்தான் மிகுதியாக இருக்கின்றது. அதனுடைய இச்சைப்படியே நாமும் ஆடவேண்டியிருக்கின்றது, அதனால்தான்போலும் ‘மனம்போல வாழ்வு’ என்று சொல்லி இருக்கின்றார்கள். வேறுவேறு இடங்களில்போய் அலைவானேன். என்கதையைபோர்த்தால் விளங்குமே. கணவர் என்னிடம் அன்பாக நடந்துகொண்டு ஆறுதல் கூட்டியிருந்தால் அவரைப் பிரிந்து இங்கே இருப்பது துன்பமாகத்தான் இருந்திருக்கும். அப்பாவையும் அம்மாவையுமிடை எனக்கு அவரிடம்தாம் ஆறுதல் கிடைத்து வந்தது. அதெல்லாம் பழைய கதையாக இரவின் மயக்கத்தில் கண்டகனவாக முடிந்துவிட்டது. இன்று எனக்குக் கணவரைப் பிரிந்து வாழ்வதில் துன்பமே காணும். என்மனம் அந்த அளவிற்கு மாறிவிட்டது. மரத்துப்போய்விட்டது என்றுகூடசொல்லாம். கொல்லன் உலைக்களத்தில் முதள் முதலாக வேலை பழகும்போதுதான் நெருப்புப் பொறி களைக்கண்டு அஞ்சவார்களாம். நாளைடைவில் அது இயல்பாகிவிடுமாம். அதைப்போல் முதன் முதலிலே வாழ்க்கை என்ற கொல்லன் உலைக்களத்தில் புதிதாகப் பழகிய எனக்குக் கணவரின் புறக்கணிப்பு ஓரக்குதியின் கொடுமை என்ற நெருப்புப் பொறி கள் அச்சம் தந்தன. ஆனால் இன்று பழகி மரத்துப் போனவளாய் கணவரைப் பிரிந்து கிடக்கின்றபோதும் கலங்காமல் வாழ இயலுகின்றது.

“இல்லாம் மதத்தின் ஸ்தபகருடையதைப்போன்ற வியப்பூட்டும் வரலாறு வேறொன் நில்லை. உலகின் விதியையே மாற்றியமைத்த மனிதரும் அவரைப்போல வேறொருவரில்லை”

—E. E. கெவ்ட

இருக்க வேண்டிய கணவரைவிட்டுப் பிரிந்து இங்கே கிடக்கின்றேன்.

கணவர் என்னிடம் அன்பாக நடந்துகொண்டு ஆறுதல் கூட்டியிருந்தால் அவரைப் பிரிந்து இங்கே இருப்பது துன்பமாகத்தான் இருந்திருக்கும். அப்பாவையும் அம்மாவையுமிடை எனக்கு அவரிடம்தாம் ஆறுதல் கிடைத்து வந்தது. அதெல்லாம் பழைய கதையாக இரவின் மயக்கத்தில் கண்டகனவாக முடிந்துவிட்டது. இன்று எனக்குக் கணவரைப் பிரிந்து வாழ்வதில் துன்பமே காணும். என்மனம் அந்த அளவிற்கு மாறிவிட்டது. மரத்துப்போய்விட்டது என்றுகூடசொல்லாம். கொல்லன் உலைக்களத்தில் முதள் முதலாக வேலை பழகும்போதுதான் நெருப்புப் பொறி களைக்கண்டு அஞ்சவார்களாம். நாளைடைவில் அது இயல்பாகிவிடுமாம். அதைப்போல் முதன் முதலிலே வாழ்க்கை என்ற கொல்லன் உலைக்களத்தில் புதிதாகப் பழகிய எனக்குக் கணவரின் புறக்கணிப்பு ஓரக்குதியின் கொடுமை என்ற நெருப்புப் பொறி கள் அச்சம் தந்தன. ஆனால் இன்று பழகி மரத்துப் போனவளாய் கணவரைப் பிரிந்து கிடக்கின்றபோதும் கலங்காமல் வாழ இயலுகின்றது.

பழக்கக் காச்சிய இரும்போடு பழகும் கால்லனும் சிறுபொறி களுக்குமார்க எப்போதோ ஒருமுறை தெறிக்கும் பெரும் பொறியைக்கண்டு கலங்கிவிடுவது உண்டு. அதேபோல் நாலும் சிறுசிறு நினைவுகளினுல் சலனமின்றிக் கிடந்தாலும் துன்பம் பெருஞ்சுமையாக மாறிடும்போது கலங்கிவிடுவது உண்டு. நெருப்புப் பட்ட புண்ணுக்கு இடும் களிம்புபோல் பெருந்துன்பங்களால் நான் தயித்திடும்போது என் மனத்தைத் தேற்றி நிலை நிறுத்தியவை இரண்டு. ஒன்று அன்று காரில்வந்து உதவிய அம்மையார். மற்றிருள்ள என் வயிற்று

வளர்ந்து கவிதீர்த்து வரும் என் குழந்தையனிமேகலை.

காரில் வந்து உதவிய அந்த அம்மையை நான் மீண்டும் சந்திப் பேன் என்று நினைக்கவே இல்லை. ஏதோ வழியில் கண்டதற்கு ஆறுதலாக இரண்டு சொற்கள் பேசினார்கள், அவ்வளவுதான். இனி அவர்களைக் காணுவோம் என்ன நினைக்கக்கூடாது என்று என்னினேன். அதனால்தான் அவர் கொடுத்த மூலவரிச் சீட்டை யும் எங்கேயோ வைத்து மறந்துவிட்டேன்.

ஆனால் அந்த அம்மையார் என்னை அப்படி மறக்கவில்லை. இரண்டு மூன்று நாட்களுக்குப் பின்னர் எங்கள் வீட்டெட்திரே ஒரு கார் வந்து நின்றது. யார் என்று எட்டுப்பார்த்த நான் வியப்பில் மூழ்சிக்கூட்டு. பரபரப்பாக ஒடி அவரை வரவேற்று உபசரித் தேன். அம்சாக்கும் அப்பா வக்கும் அறிமுகப்படுத்தி வைத்தேன்.

“தங்கம் எல்லாம் சொன்னான் அம்மா. ஏதோ எங்கள் பேறு. உங்களைப் போன்றவர்கள் துணை கிடைத்தது. நாங்கள் என்ன செய்யப் போகிறோம் பதிலுக்கு?” என்றார் அப்பா.

“பதிலுக்கு என்னங்க செய்வது. இதெல்லாம் ஒருவர்க்கொருவர் செய்யவேண்டிய கடமை”

“எல்லோரும் எண்ணுவிடினும் சில ராவது எண்ணுவின்றும்கள். அன்று தங்கத்தைக் கண்டதும் எனக்கு இரக்கம் மிகுந்தது. வேறுரில் அவசரமான வேலையிருந்ததால்தான் நேரே போய்விட்டேன். இவ்லையானால் உடன் அழைத்தாலந்து விட்டிருப்பேன்” என்றார் அந்த அம்மையார்.

இவ்வளவு தூரம் எனக்கு உதவி செய்து அன்பாகப் பழகும் இவர்கள் யார் என்றே தெரிந்துகொள்ளவில்லையே என்று வருந்தினேன். ‘நீங்கள் யார்? என்னவேலை?’ என்றெல்லாம் அவரையே கேட்பதும் நாகரிகமாகத் தெரியவில்லை. என்னதான் செய்வது என்று திகைத்துக்கொண்டிருந்த போது. அந்த அம்மையாரே “எல்லாம் சரி, நான் யார் என்றே உங்களுக்குத் தெரியாது அல்லவா? நீங்களும் கேட்கவில்லையே!” என்று சிரித்தார்.

அந்தச் சிரிப்பில் வெள்ளை உள்ளத்தின் சாயல் தெரிந்தது.

(தொடரும்)

HOME LAND

அனுமதி கிடைத்துவிட்டது!
அன்பர்களின் ஆதரவு கிடைத்து வருகிறது!
ஆரம்ப வேலைகள் நடைபெறுகின்றன!

HOME LAND

ஜனவரித் திங்களில் வெளிவருகிறது
நீண்ட காலத் தேவையை நிறைவேற்ற!
திராவிடத்துக்குப் பிற இடத்து தொடர்பு கிடைக்க!
பகுத்தறிவுத் துறைக்குப் பணியாற்ற பவனி வருகிறது

HOME LAND

திராவிட முன்னேற்றக் கழகத்தின் உயிருட்டம்
உலகு அறியவும்,

உலகின் பல்வேறு இடங்களிலே காணப்படும்
உயிருட்டப் பிரச்சினைகளைத் திராவிடம் அறியவும்,

HOME LAND

கிளேஸ் காகிதத்தில் டிம்மி 8 பக்க அளவில்
கட்டுரை, கவிதை, கதை, கடிதம், உறுப்பாடல்
எனும் வண்ணங்களுடன் வெளிவரும்.

- ★ எண்ணம் வடிவெடுக்க
- ★ ஏட்டின் எழில் பூத்திட
- ★ ஆண்டுச் சந்தா ஏழு செலுத்தி ஆதரவுதாருங்கள்
- ★ விரைந்து செயலாற்றுங்கள்.

HOME LAND

கொவிடா

அப்போது கேட்டதற்கு!

மத்திய சர்க்காரில் மந்திரியாக இருக்கும் தியாகி, நீண்டநாட்களுக்கு முன்பே மந்திரி வேலை தரசொல்லிக் கேட்டார்; அப்போது கேட்டதற்கு, தரமுடியாது என்று கூறிவிட்டார்கள்! தியாகியே இந்தச் சம்பவத்தைக் கூறியிருக்கிறார்.

கல்லூரியில் தியாகி பகுத்துக் கொண்டிருந்தபோதுதான் மந்திரியாக வேண்டுமென்று கேட்டார்—
நாடகத்தில்! அவருடைய வேண்டுகோள் அப்போது மறுக்கப்பட்டுவிட்டதாம்.

நாடகத்தின் 'ராஜா' வேஷம் கேட்டாராம், முடியாது என்றார்களாம், 'ராணி' வேஷம் கேட்டாராம் கிடைக்கவில்லையாம், மந்திரி வேஷமாவது கொடுக்கள் என்று கேட்டாராம், முடியாது என்றார்கள், கடைசியில் தியாகிக்கு, அந்த நாடகத்தில் மிட்டாப்ளான் வேஷம் தரப்பட்டதாம்.

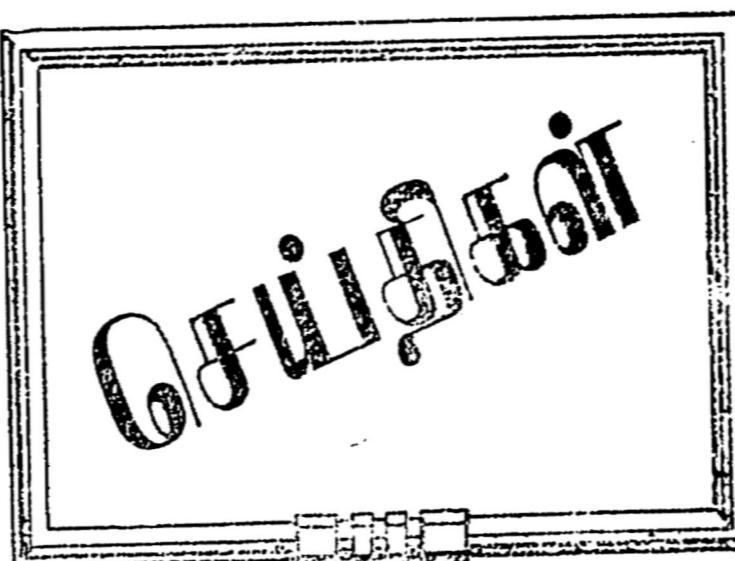
அப்போது மந்திரிவேலை கேட்டதற்கு, தியாகிக்கு, இப்போதுதான் கிடைத்தது; ஒரு நாடகசபாவில்!

*

போடி

போட்டுக்கொண்டு....!

நேபாள நாட்டுக்கு, 'யோகம்' என்றுதான் சிசால்லவேண்டும்! அந்தச்சிறியங்கு, 'எல்லை நாடாக' இருப்பதாலே, இருபுறம் அமைந்துள்ள நாடுகளும், அதன் நேசத்தைப்பெற பந்தபாசம் காட்டுகின்றன—போட்டு போட்டுக்கொண்டு உதவிகள் அளித்து உறவுகொண்டாடுகின்றன. 'இந்தியா' தன் விலைமயைச்சொக்கிக்கொள்ளவேகடன் கேட்டுக்கொண்டிருக்கிறது, இந்த விலையிலும், நேபாள நாட்டுக்கு உதவி கெய்து உபசாரம் காட்டுகிறது. திரிகுவி அணைத்திட்டத்துக்கு 3-கோடி ரூபாய் தரவும் சம்மதித்திருக்கிறது, மற்றொர் புறம் இருக்கும் சௌகூசம்மா இல்லை, கோடுக் கணக்காகப் பணம் கொடுத்து, நேபாள நாட்டு உறவு பிடிக்க திட்டமிட்டுப் பணியாற்றுகிறது. மொத்தத்தில் ஆறு கோடி ரூபாய் தர, சைனு திட்டமிட்டிருக்கிறது. ரொக்கமாகவே இரண்டு கோடி ரூபாய் தருகிறது!



நாலு கோடி ரூபாய்க்கு, சாமான் கள் தருகிறது! இரு பெரும் இடங்களிலிருக்கு போட்டு போட்டுக் கொண்டு உதவி கிடைக்கிறது— நேபாளத்துக்கு, நேபாள நாட்டு முடிய சுதந்திரத்துக்கு ஒரு துளியும் குந்தகம் விளையாது என்றுவாக்குறுதியும் அளிக்கிறது.

*

துறைமுகத் தொழிலாளர் வேலை நிறுத்தம்

நவம்பர் 15-விருந்து இந்தியா எங்கனு முள்ள துறைமுகத் தொழிலாளர்கள் வேலை நிறுத்தம் செய்வதற்காகத் தீர்மானிக்கப்பட்டிருக்கிறது. சல்கத்தாவில் இது சம்பந்தமாக நடைபெற்ற மகாநாட்டில், ஒரு செயல் கமிட்டியும் அமைக்கப்பட்டிருக்கிறது.

*

பாடம் புகட்ட!

எதேச்சாதிகார வெறிபிடித்து போரை மூட்டிவிடும் பிரிட்டனுக்கும் பிரான்சுக்கும் பாடம் புகட்ட, பஞ்சலெம்பற்றிப் பேசிக்கொண்டும், எகிப்துக்கு ஆதரவுத் தீர்மானம் நிறைவேற்றியும், காலத்தை ஒட்டுவது போது என்று டாக்டர் லேவஹியா மைமுரில் ஓர்பொது க்கூட்டத்தில் எடுத்துக்கொத்துவிட்டு, பிரிட்டன்—பிரான்சு ஆகிய நாடுகளின் போக்கைக் கண்டிக்க,

சாம்ராஜ்ய அமைப்பிலிருந்து இந்தியா வெளி ஏற்றுவேண்டும்.

பிரிட்டாஷ் பிரன்ச்சு சாமான் களை விலக்குவேண்டும்.

பிரிட்டாஷ்—பிரன்ச்சு கப்பல் களில், சாமான்கள் ஏற்றுவோ, இறக்கவோ தொழிலாளர்கள் செல்லக்கூடாது

என்று திட்டத்தை வலியுறுத்தி வருகிறேன்.

*

"தோழரே!"

இலக்கியத்திலேயும், உலக வரலற்றிலேயுங்கூட உன்னதமான பொருட் செறிவுள்ளது என்று போற்றப்படும் 'தோழர்' என்ற பத்துக்கு ஆபத்து வந்திருக்கிறது!

"தோழரே!" என்று ஒருவருக்கொருவர் அன்புடன் அழைக்கும் முறை கசப்பாகிவிட்டது, போலங்தில் போலீஸ் இலாகாவிலும், பட்டாளத்திலும், தோழரே! என்று அழைத்துக்கொள்வது இனிக்கூடாது என்று புடாபெஸ்ட் ரேட்டியோ செய்து அறிவித்திருக்கிறது. போலீஸ் பாடை ஒலி தோழர் என்பதற்கு, குறிக்கப்படும் சொல், எவ்வடார்ஸ் என்பது. டார்ஸ் என்றால் நண்பன் என்று பொருள்; எல்வெ எல்வ்டார்ஸ் என்றால் கொள்கையால் நண்பார் ஹேர்—தோழர்—என்று பொருள் கொள்ளப்பட்டது. இனி, போலங்தில், எவ்டார்ஸ் என்று அழைக்கக் கூடாதம்; பாஸ்டார்ஸ் என்ற பதம் பயன்படுத்தப்பட்டுவேண்டுமாம். பாஸ் என்றால், கஷ்டம், தொல்கீ, என்பது பொருள்; கஷ்டத்தில் உதவுபவன், கைகொடுக்கும் நண்பன் என்பது பொருளாகிறது.

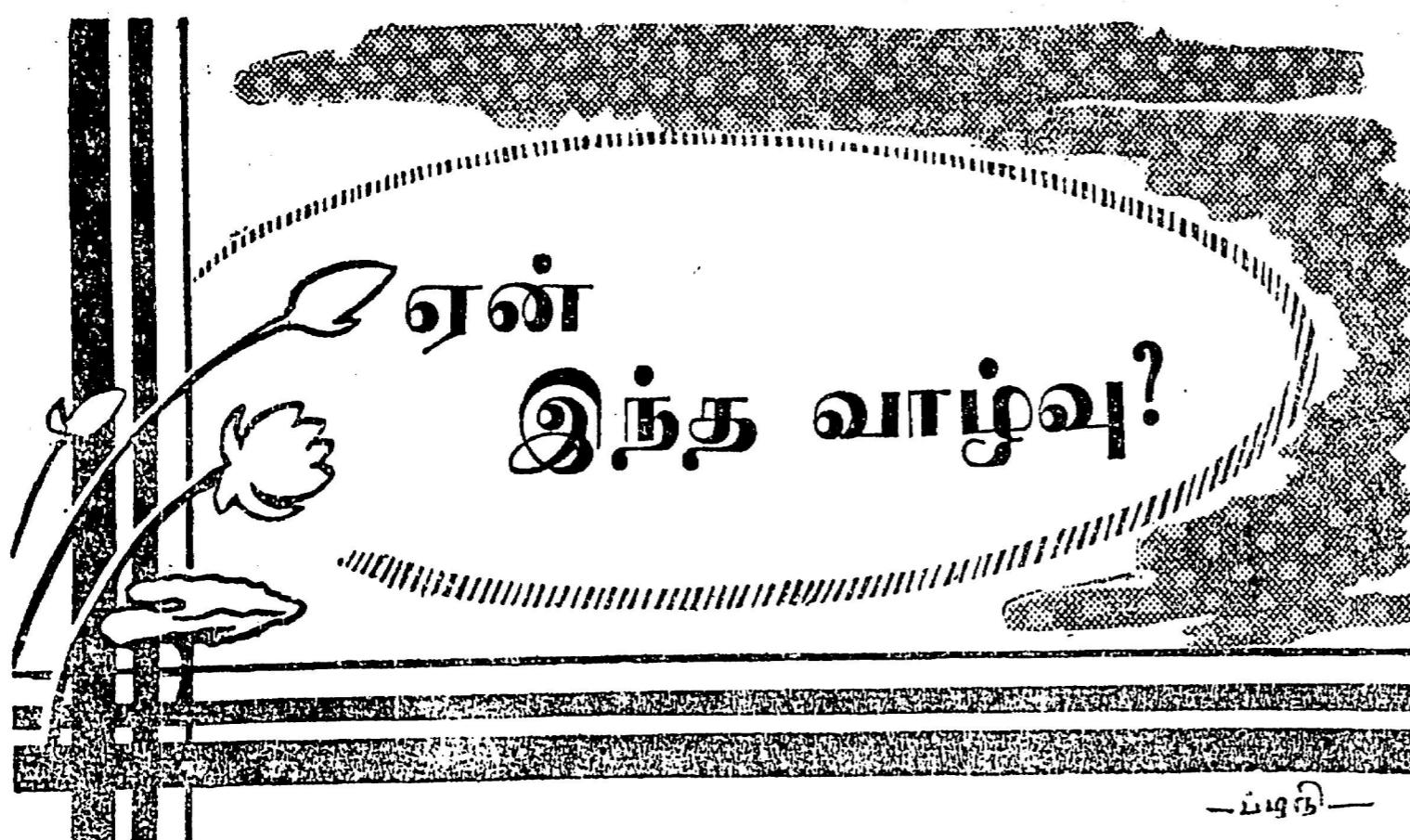
தோழரே! என்ற இனிமை பயக்கும் சொல்லைக்கூட கசக்கிறது என்று கருதும் அளவுக்கு போலங்தில் புதுநிலை வளரக் காரணம் யாதோ!

*

அமெரிக்காவுக்குக் கிராக்கி!

"அமெரிக்கா" என்ற வாரப்பத்திரிக்கையை அமெரிக்க அரசாங்கம் ருஷிய மொழியில் வெளியிடுகிறது. அக்டோபர் 22-ஆம் தேதி முதன்மைதலரக அது வெளியிடப்பட்டபொழுது, ரவியர்கள் போட்டு யிட்டு வாங்கி, ஆவலூடன் அதைப்படித்தனராம். பத்திரிக்கை வகுறங்கிய ஒரு மணி நேரத்துக்குள் பிரதிகளைல்லாம் செலவழிக்கு விட்டன. "அமெரிக்கா" வார இதழில் ஜம்பத்தினையிரம் 'பிரதிகள் ஒவ்வொரு வராமும் ருஷியாவில் விற்கப்படுமென்த தெரிகிறது.

*



என் இந்த வாழ்வு?

—படிகி—

இது திருவள்ளுவரின் கேள்வி. இரண்டாயிரம் ஆண்டுகளுக்கு முன்பு தமிழ்மக்களிடையே தான்றி வாழ்ந்த ஒரு தமிழ்நினரின் கேள்வி. உள்ளம்பெதும்பி, புழுங்கி வெறுப்படைந்த தமிழர் தங்கையின் கேள்வி. பதைப்பதைத்துத் துடுதுடித்து, குழநிக்கொண்டிருக்கும் இன்றைய தமிழ் நாட்டினர்க்கு அந்த நாளிலேயே வழி வகுத்து இடுத்துரைத்த வள்ளுவப் பெருமானின் கேள்வி.

மனிதனுக்கப் பிறந்தால் வயிற்றை வளர்க்க எந்தத் தொழிலையாவது செய்து வாழ்ந்தால் போதும் என்று சொல்லிக்கொண்டிருக்கிறதே ஒரு கூட்டம்கேவல மனப்பான்மைகொண்ட அந்த மக்கள் கூட்டம்—அந்தக் கூட்டத்தின் தலையில் ஓங்கிச் சம்மட்டியால் அடுத்து ‘உண்மையினை உணர்ந்துகொள்’ என்று அரிய நிதியினை—தமிழர் உள்ளத்தினை—அன்றே திறந்து காட்டுவைத்தார் நமது ஆசிரியர் வள்ளுவனார்.

ஓழுக்கமென்று ஒன்று உண்டு என்பதைக் கணவிலும் நினைக்காது மனிதனுக்கு உயிரைவிட மேலான மானம் என்பதையும் விட்டுக் கேவலத் தொழிலிலேயே புரண்டு கொண்டிருக்கும் மக்களுக்கு வெள்ளீயம் சள்ளீயமாகக் காட்சியளித்து விற்க, அவனையே உயர்நிலை மகன் என்று எண்ணுகிற பேதமையினை எங்கு போய்ச் சொல்லுவது! உடல் வலியினால் நெற்றியீர்வை நிலத்தில் விழுதுமூத்துச் சம்பாதிக்கும் உழுவளையும், பாட்டாளி மகனையும் தாழ்ந்த தொழில் செய்பவன்

என்று எண்ணுகிற—பேசகிற—மூடத்தனம் கூட நம் நாட்டில் இருந்தது—இருக்கிறது—பரவியுள்ளது என்று சொல்லிவிட்டால், பிறகு அதிகம் பேசவானேன்? இக்கொடுமையினையும், மக்களை மக்களாக மதிக்காத கூட்டத்தினையும் ஒதுக்கித் தள்ளாது வாழும் மகனைப் பார்த்து ‘உனக்கு ஏன் இந்த வாழ்வு?’ என்று கேட்பதில் எவ்வளவு உருக்கமான ஆழ்ந்த பொருள் உண்டு என்பதை ஒவ்வொரு பகுத்தறிவு வாதியும் சிங்கிகாமல் பேசகான். ஆசிரியரின் உள்ள எழுச்சியும், வேசமும் எப்படிப் பேசுகின்றனவென்பதை உயிரோட்டச் சொற்களில் விளக்குகின்ற குறட்பாக்கள் நமக்கு எனிதில் புகட்டுவிடுகின்றன.

ஒருவனுடைய உயர்விற்கும் தாழ்விற்கும் அவனவன் மானம் விட்டாமலும் விட்டும் செய்கின்ற செயல்களே அளவு கோலரக்கக் கொள்ளப்படவேண்டுமேயன்றி, பிறப்பினைக்கொண்டு உயர்வுதாழ்வு வகுத்தலும், அதை ஒப்புக்கொண்டு வாழ்க்கையினை நடத்துதலும், வஷகட்டிய முட்டாள்தனமென்பதைத் தமிழர்களின் அடுப்படையான அறம் நன்கு எடுத்துரைக்கும், ஆசிரியர் வள்ளுவனார் வகுத்துக்காட்சியதும் அதுவே. இது இப்படியிருக்க, மனிதனை மனிதன் தாழ்த்திக்கூற அதனையும் சகித்துக்கொண்டு வாழ்க்கை நடத்துகிறனே ஒருவன்—ஒரு நடக்கும் பினம்—அவனைப் பார்த்து ஆசிரியர் என்ன கூறுகிறார்? உள்ளைப் பார்த்து மற்றொருவன் என்னருகில்வராதே, என்னைத் தொடாதே (அல்லது)

என் னிடத் தில் ஓட்டக்கொள் எாதே என்று பேசவானேயாகில், அவனை உன்னுடைய பகைவன் என்று முதன் முதலில் முடவுகட்டுக்கொள் என்கிறார். அப்படிக்கும்து பேசுபவனிடத்தில் “நீ எதற்காகப் பின்சென்று பழகவேண்டும்?” என்று சுருக்கென்று தைக்கும் சொற்களால் இடுத்துரைக்கிறார். அப்படி இக்கும்து பேசுபவனிடத்தில் சென்றால்தான், தனது வாழ்க்கை நடந்துவரும் போல் இருக்கிறதே என்று ஒரு சிலர் காரணத்தையும் கூறிக்கொள்ளலாம். “என் னிடம் ஒடிப்பேசாதே—தொட்டுப் பேசாதே—சேர்ந்து பழகாதே” என்று ஆணவத் திமிர்பிடித்த கூட்டம் பேச, அந்த வார்த்தைகளையும் பொறுத்துக்கொண்டு நடக்காவிட்டால், வாழ்முடியாதே என்று ஒருவன் சொல்லவந்தால், அப்படிப்படிடவணை தன் முன்னே நிறுத்திக்கொண்டு ஆசிரியர், “உனக்கு என் இந்த வாழ்வு இன்றே உயிரைவிட்டு இறந்து போ” என்று உள்ளம் பதைக்கக் கூறிவிடுகின்றார்.

ஒருவன் மற்றவனைக் காரணமின்றி இக்கும்து பேசுவதற்குப் பல காரணங்கள் இன்று நாட்டிடையே மலிந்து கிடக்கின்றன. அக்காரணங்களுள் தலையானது, சாதி வேற்றுமைக் கொடுமை, தமிழ் நாட்டிடையே புகுத்தப்பட்ட கொடும் பழக்கங்களுள் இதைவிடக் கொடுமையானது வேறொன்று இருப்பதாக நமக்குத் தோன்றவில்லை. இதனைக் கண்டு அந்த நாளிலேயே கனல் கக்கும் சொற்களில் கண்டத்தவர், நமது ஆசிரியர் வள்ளுவர் ஒருவரேதான். இந்தக் கொடுமையினைப் புகுத்தியகயவர்களை, ஆசிரியர், ‘நமது பகைவர்கள்’ என்றே கூறிவிடுகின்றார். ஏன் பகைவர்களானார்கள்? பிறரைத் தம்மோடு ஓட்டவிடாதவர்கள்; நெருங்கவிடாதவர்கள். சேர்ந்து வாழ விரும்பாதவர்கள், எனவே அவர்களைப் பகைவர் என்பதில் என்ன ஆசிரியம் இருக்கின்றது. பொருத்தமர்ன ஒரு சொல்லினைப் பொறுக்கி ‘ஓட்டார்’ என்று அவர்களை அழைக்கின்றார்.

இந்தப் பகைவர், ‘ஓட்டார்’ என்ற கூட்டம் எது என்பது

நமக்கு விளங்காமல் போகிறதா? இது இப்படியிருக்க, இந்தக் கூட்டத்தின பின்னும், இழி சொற்களை வாங்கிக் கட்டிக்கொண்டு, ஒருக்கொண்டிருக்கிறனே தமிழ் மகன் அவனைப்பார்த்துத்தான் ஆசிரியர் கவலைப்படுகின்றார். ‘என பபா உனக்கு இப்படிப்பட்டவாழ்க்கை?’ என்று நயமாகக் கேட்டு வைக்கின்றார். ‘என் னுடைய வயிற்றுப்பி முழுப்பு நடக்க வேண்டியிருக்கிறதே’—என்று அவன் கூசாமல் ரண்புத்தியில் பதில் சொல்ல வந்தால் “நீ அப்படி வாழ்வது, உனக்கும், உன் மக்களுக்கும் நிங்காத பழியும் கேவலமும் ஆகும்” என்று அறிவுரை புகட்டிச் செல்லுகின்றார். அப்படி ஒருவன் வாழ்வதை விட “கேட்டான் எனப்படுதல் நன்று” என்று முடிவுகட்டிவிட்டார். இறங்கேதவிட்டான் என்ற செய்தி இன்பத்தைத் தரும் என்கிறார்; ‘ஒட்டார் பின் சென்று ஒருவன் வாழ்தலின்’ என்ற சொற்கள் ஆசிரியர் உள்ளத்தில் புண்படி பெற்றுத் தூவிகளோயாகும் என்பது வெளிப்படை. அப்படி ஏன் வாழ வேண்டும் என்பதைப் பன்முறை நாம் சிந்திக்கவேண்டும் என்பதே ஆசிரியன் ஆசை. அந்தபடியான வாழ்க்கை உண்டாகுமோயானால், அந்தக்கணமே இறங்குவிட என்ற துட்ப்புடன் சொல்லவேண்டும், “அந்நிலையேகேட்டான், எனப்படுதல் நன்று” என்ற சொற்களை அடுக்கிக்காண்பிக்கிறார். தமிழ் மக்களின் இவ்வயிரிய பண்பாட்டினை, மிக எளிய சொற்கள் குறள் வழி வில் நின்று எடுத்துரைக்கின்றன.

ஒட்டார் பின் சென்று ஒருவன் :
வாழ்தலின் அந்தியே
கேட்டாள் எனப்படுதல் நன்று.

[ஒட்டார் பின்-தன்னை இகழ்ந்து பேசுபவர்களின் பின்னே, சென்று—போய், ஒருவன் வாழ்தலின்— ஒருவன் வாழ்க்கையினை நடத்துவதைவிட, அந்நிலையே—அப்படிப் பட்ட வாழ்க்கையினை நடத்தாது அந்தக்கணமே, கேட்டான் எனப்படுதல் — இறங்குவிட்டான் என்பது, நன்று-நல்லதும், மேன்மையுமாகும்.]

—“போன்னி”

பார்தி இருந்திருந்தால்

[வித்துவான் கு. அமிர்தலிங்கம்]

—::—

பாரநியை வாழ்ந்துவின்று பலவனாக்கம்

பாடல்களைப் பாடுகின்றார் பரவசந்தான்
சிருடனே உருவமதற் கழுதந்தார்

சிந்தனைக்கு யரில்கை அநுளேன்ன

பாரநியப் பாடுவேரம் பாடுவேளைம்

பலவனகயரக் கவிதன்களைப் புகழ்ச்சிசெய்வோம்
ஊராயே நாட்டாயே உன்னிப்பாரி

இம்முறை அப்பாரநிக்கு இச்சபம்நல்கா

தனிவோகுவனுக் குளைவின்றேல் தரவீவீறந்த

தெரியா டெதித்தீடுவோம் எனழுங்கிந்
தினவெடுத்துத் தோன்தட்டத் தீட்டிச்சென்றுள்

தீற்றுடனே அறிக்க சிந்தவேட்டாள்

களவதனை நனவாக்கக் கஞ்சியிங்கே

கள்டதெள்ள உளந்தொட்டுக் கூறப்போயோ
இனயளிதார் இவென்று உழைத்துக்கூடத்தே

வதவின்றார் அதப்போக்க வழிகண்டோயா?

வீநிக்கோர் பள்ளியென்று விளம்பிச்சென்றுள்

விட்டிடுங்கள் ஆருக்கோர் பள்ளியுள்ளதா?

சாநியதம் பின்கொழிய வேண்டுமேன்றுள்

சாநித்த அளவின்ன சரிபோகட்டும்

பாநிலில் வாழ்க்கையிலே பங்கிடுங்கள்

பணவுரியை மனவுரியை எனப்பகிந்தான்

மாதரர்க் கவ்வுரியை நாராதின்று

மழுப்புவின்றேம் காரணங்களோன்றுங்களே.

மந்திரத்தால் மாங்களிகள் வீழுவென்றுள்

மந்திரங்கள் மாய்ந்தனவோ அன்றியந்தத்

தந்திரந்தான் யாதேனும் நந்ததுவன்டோ?

நாற்வாகக் கேட்கின்றேன் சிந்தியுங்கள்

மந்தியிலே சிரிப்புறை காட்டினிட்டே

அந்தியிலே பணவேட்டை யாடச்செல்லும்

இந்தியர்கள் சுதந்திரத்தை வேண்டுமேன்றுள்

இருந்திருந்தால் அவனுளந்தான் ஏன்னாயோ?

சமத்து சீமான்கள்

“இந்தியாவில் உள்ள ஒவ்வொருவரும் தன்னை ஒரு சோஷியலிஸ்ட் என்று கூறிக் கொள்கிறார்கள். சமத்தும் என்பது குழப்பமானதும், தெளிவான விளக்கத்தைத் தூவேண்டியது நமது கடமையாகும்” என்று பம்பாயில் கூடிய ஆசிய சோஷியலிஸ்ட் மாநாட்டில் தோழர் அசோக்மேத்தா அவர்கள் சூறப்பிடிடுள்ளார்.

இரண்டாவது உலகப்போருக்குப் பின் உலகில் பல பகுதிகளிலும் சமத்துமக் கோட்பாட்டுக்கு மக்களிடை ஆர்ஷம் பெருகியுள்ளது. இங்கிலாந்து, பிரான்சு, இந்தாலி, பர்மா, இந்தோனைசியா, மூஸ்லிய பல நாடுகளில், சமத்துமத் திட்டத்தை அடிப்படையாகக் கொண்ட கட்சிகளுக்கு மக்களின் ஆதரவு கிடைத்து வருகிறது. சமத்தும் தனிர்க்க முடியாத, தடுக்க முடியாத அரசியல் கொள்கையாகிவிட்டது. பழுத்த முதலாளி நாடுகள்கூட, சமத்தும் முறையை ஆதரிக்க முடியவில்லை என்றாலும், பலமாக எதிர்க்கும் ஆற்றலற்று இருக்கின்றன. சமத்துமதை எதிர்த்து நிற்பது, கரையுண்டோடும் கால வெள்ளத்தை எதிர்த்து நிற்பது போன்றதாகி விட்டது.

உலகச் சூழ்நிலையில் சமத்தும் முறையில் ஆதரவு பெருகி வருவது கண்ட இந்தியக் காங்கிரஸ் கட்சியும், ஆவது மாநாட்டில் சமத்தும் முறையை காங்கிரஸ் நோக்கமென அறிவித்தது. அதிலிருந்து, நேரு பண்டதார் பேச்சிலும் மற்றும் பல காங்கிரஸ்காரர்கள் பேச்சிலும் “சமத்தும் முறை, சமத்தும் வழி” என்ற சொற்கள் அடிக்கடி உபயோகப்படுத்தப்படுகின்றன. இந்த பேச்சுகளைக் குறிப்பிட்டுதான் தோழர் அசோக்மேத்தாவின் பேச்சு இருக்கிறது.

சமத்துமுறையை மேற்கொண்டதாக காங்கிரஸ் கூறியபோதிலும் அது காங்கிரஸ்கூட அல்ல, பண்டத் தேர்ந்தெடுப்பாளர் சொல்லி வந்த சமத்துமக் கொள்கை பற்றிய குழப்பம் மக்களுக்கு உண்டாகும் போலிருக்கிறது.

சில இருப்பவர் சமத்தும் முறையை ஆதரிப்பவர்களாகக் காணப்படவில்லை. சமத்துமக் கொள்கைக்கு, சமத்தும் முறைக்கு யாரார் கடுமையான பகைவர்களோ அவர்களோல் வாம் காங்கிரஸின் ஆதரவில் இருக்கிறார்கள். பெரும் முதலாளிகளும், ஆலையரசர்களும் காங்கிரஸ் சிறந்த திட்டம் போலும் எனத் தோன்றும், ஆனால் நடந்த தென்னவென்றால், நவீந்து போயிருந்த ஜமீன் தாரர்களுக்கு இந்தக் கூடம் புதிய வலிமைக் கொடுத்தது. கையில் சரியான பணமின்றி, தரிசு நிலங்களை வைத்து சமாளிக்க முடியாமல் தினாறிக்கொண்டிருந்த பல ஜமீன் தாரர்களுக்கு, அரசாங்கம் “நஷ்டாடு” என்ற பெயரில் பணம் கொடுத்து, புது முதலாளிகளை உண்டாக்கியது. ஜமீன் தாரர்கள் என்பது போய், தங்களுக்குக் கிடைத்த பணத்தை வைத்துக் கொண்டு அவர்கள் தொழில் துறையில் புகுந்து, புதிய தொழிற்சாலைகளை உண்டாக்கி, எதிர்பாராத வருவாயைப் பெற்றிடும் முதலாளிகளாக்கிவிட்டது. இவ்வாறு ஜரிகைத்தலைப்பாகை ஜமீன் தாரர்களோல்லாம் கதர்க்குல்லாய் போடும் முதலாளிகளாகிவிட்டனர். இருக்கிற முதலாளிக்கூட்டம் போதாதென்று, புது முதலாளிகளும் அரசியலில் ஆதிக்கம் பெறுகின்றனர், அத்துடன் சமத்துமத் திட்டத்தைப் பாராட்டுப் பேசுகின்றனர்.

சமத்தும் என்ற பெயரைச் சொல்லி, மக்களின் ஆதரவைப் பெறலாம் என்று காங்கிரஸ் நினைக்கிறது; செயலில் சீமான்களையும் செலவங்தர்களையும் ஆதரிக்கிறது. சமத்துமக் கொள்கையின்பால் உண்மையான பற்றுள்ளோர், தோழர் அசோக்மேத்தா அவர்கள் சொல்லியவாறு, சமத்தும் பற்றி எழுந்துள்ள குழப்பத்தை நீக்கி, காங்கிரஸ் பேசிவரும் போலிக்கொள்கையை முறியந்தது, தெளிவான சூழ்நிலையை அரசியலில் உண்டாக்க வேண்டும்.

டாட்டாவுக்கு நாற்பது கோட்டுபாய் உதவிவிட்டு, பிரலாவின் விழுந்தில் கலந்துகொண்டு, ஆலை முதலாளிகளின் சங்க ஆணை விழாவுக்கு ஆசிச் செய்திகள் அனுபவிட்டு, கோயங்காப் பத்திரிகை பாராட்டுதலைப் பெற்று, பின் மேடைக்கு வந்து சமத்துமத் திட்டத்தைப்பற்றிப் பேசினால், மக்களுக்கு “இது என்ன வகை சமத்துமம்!” எனச் சமத்துமக் கொள்கை மீதே குழப்பம் வந்து விடுகிறது. இதுவரை அரசியல் அறிவுடையோர் சொல்லி வந்த சமத்துமக் கொள்கை பற்றிய குழப்பம் மக்களுக்கு உண்டாக்க வேண்டும்.

தோலிடாங்



மல் 15 | 18-11-56 | இது 20

அந்த இரண்டு!

மூன்றே மூன்று தொல்லைகளால் உலகமே அல்லவுக்கு ஆளாகின்றது என்று டி ஸி யில் நடைபெற்ற 'கொழுப்பு நாடு'களின் மாநாட்டில் கலந்துகொண்ட பர்மியப் பிரதமர் குறிப்பிட்டுள்ளார். நாட்டுக்கு நாடு ஏற்படும் இராணுவ ஒப்பந்தங்களும், காலனி ஆதிக்கமும், பொருளாதார ஏற்றத்தாழ்வும் ஆகிய மூன்றுமே அவர் குறிப்பிடும் தொல்லைகள்.

பர்மியப்பிரதமரின் கருத்தை நாழும் ஏற்கிறோம்!

சீடோ என்றும் நேடோ என்றும்மேடோன்றும் செய்யப்படும் இராணுவ ஒப்பந்தங்கள் அமைதிக்குப் பங்கம் விளைப்பதுவேயாகும்.

காலனி ஆதிக்கமும் அப்படித்தான்! இந்த ஆதிக்க ஆசை, மேற்கு நாடு களுக்கு இருந்தது ஒரு காலத்தில்! இப்போது நேரு உள்பட ஒவ்வொரு வருக்கும் ஒவ்வொரு விதத்தில் உள்ளது. நேருவுக்கு உள்ள இந்த ஆசையை காலனி ஆதிக்கம் என்று பெயரிட்டுச் சொன்னால் சீறுவோர் இருக்கலாம். ஆனால் பிரிந்து வாழ விரும்பும் நாகநாட்டையும், தென் னகத்தையும், அவர் எப்படிக் கருதுகிறார்? எனப்படிக் கருதவேண்டும்? என்று யோசித்தால், ஆதிக்க ஆசையின் உருவம் தெரியும்! அதுபோலவே பர்மியப் பிரதமர் குறிப்பிடும் பொருளாதார ஏற்றத்தாழ்வு குறித்தும் நேரு நினைத்தால், வடக்கைப்போல தெற்கும் வாழும். எங்கே ஏற்படுகிறது, இந்த நினைப்பு? இன்னும் வடக்கு வளரவும், தெற்கு தேயவுமான நிலையும்தானே உள்ளது.

பெரிய நாட்டு ஆசை—மார்க்கெட் வைத்திருக்கும் ஆசை—எனும் இந்த இரண்டும் ஒழியாதவரையில், அந்தத் தொல்லைகளின்பாரத்தை இந்தியாவும் தாங்கத்தான் நேரும். உலக வல்லரசுகளுக்கு பாடம் போதிக்க வரும் ஆசிய நாடுகள், இந்தப் புத்திமதிகளை கொஞ்சம் நேருவுக்கும் சொன்னால், நல்லது. உள்ளுக்குள்ளேயே புகைந்துகொண்டிருக்கும் எரிமலைகள் எதிர்காலத்தில் வெடிக்காமல் தடுக்கலாம். செய்யுமா கொழுப்புநாடுகள்! ☆

6-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி

திறப்பு விழாவாம்! மூடு விழாவாம்! இதற்கு பணம், கொள்ளோ போகிறது!

இந்தத் 'தூங்குமுஞ்சிகளை' யார் காண விரும்புகிறார்கள்! அதற்காக இதுகள் விழா நடத்த வரவேண்டும்!

நாலன்று செலவுக்கு நாலு ரூபாய் எடுத்துக்கொண்டு, கொழுத்துவிட்டார்கள்!

என்று சராசாரமாக, நடையை சராசாமாக்கி எழுதுவார்! இப்போது தமது சொங்கத் தீட்சியே இத்தகைய கேவலஙான நடத்தையில் ஈடுபடுவதால், தினமணியால், இப்பகுதியும் அப்படியுமாகத்தான் இடித்துக்காட்ட முடிகிறது. ஆனால், உண்மையை ஊரார் அறிந்து கொள்வதற்கு இவ்வளவேபோதும். இயற்கை கொஞ்சகிறது, இல்லாமை கொட்டுகிறது, அதற்கான காரணத்தில் ஒன்று ஊராளும் பொறுப்பும் வாய்ப்பும் ஒரு ஊதாரிக் கூட்டத்திடம் ஒப்படைக் கப்பட்டிருக்கிறது என்பது. இதனை உணர்ந்துகொள்ள, தினமணியின் கண்டனம் போதுமான துதான்.

இம் முறையில் ஊதாரித்தனமாக நடந்துகொள்ள எப்படி முடிகிறது? கேட்பதற்கு நாதி இல்லை! தினமணி எழுதுவதுகூட குதிரை பறிபோனபிறகு கொட்டக்கூலிப் பூட்டும் கதை போன்றதுதான். கமிட்டிகள், ஜமாக்கள், விழாக்கள், வீண் செலவுகள், இவை கிளம்பும் போதே, ஆட்சி மன்றத்திலே, கேள்விக் கணை கணைப் பூட்டு, தடுத்து கிறுத்த, எதிர்க்கட்சி எங்கே இருக்கிறது? காவாளம் இல்லை, குதிரை, காடுமேடு தாவிச் செல்கிறது!! எதிர்க்கட்சி இல்லை, எனவே ஊரார் பணம் ஊதாரிக் கெலவுக்குப் பாழாக்கப்படுகிறது!!

இரண்டாய்ரம் கோடி என்ன— இருபதினாய்ரம் கோடி செலவானுலும், இப்படிப்பட்ட துரைத்தனம் நடத்துவோரின் தர்பாரில் நாடு சிக்கிக் கிடக்கிறவரையில், இல்லாமை கொட்டத்தான் செய்யும்— இதனைத் தமிழ்! அரசியல் விளக்க எடுகள் படித்தவர்கள் அறிந்து கொண்டிருப்பதையிட, நான் காட்டுனேனே, ஒரு அணு கொடுத்த உழைப்பாளி, அப்படிப்பட்டவர்கள் மிக நன்றாகத் தெரிந்துகொண்டிருக்கிறார்கள்,

இதுதானு இரகசியம்? கீங்கள், இல்லாமைக்குக் காரணமாக இருப்பவர்கள் இந்த ஊதாரித்தனமிக்க ஆட்சியாளர்கள் என்பதை எடுத்துக்கீர்களா? இதைக் கேட்கத்தான், திரள் திரளாக மக்கள் கூடுகின்றனரா? அப்படியானால், நாங்களும் அதனையேதானே செப்புகிறோம்! உம்மையிடச் சந்து அதிகமான வீரதீர்த்துடன், சரசாரமாகவே சொல்கிறோமே..... என்று கேட்கும், மற்ற மற்ற கட்சிகளைக் காண்கிறேன்.

தமிழ்! இயற்கை வளமளித்தும், உழைப்பு உற்பத்தி அளித்தும் கூட, இல்லாமை கொட்டுவதற்குக் காரணம், ஆட்சியாளர்களின் ஊதாரித்தனம் மட்டும் தான் என்று கூறவில்லை. பல காரணங்களிலே இது ஒன்று என்பதை விளக்கிவிட்டு, ஊதாரித்தனமாக நடந்துகொள்ளதீர்கள், ஊருக்குப் பயந்து ஆட்சி நடத்துவங்கள், உழையின் வயிறு எரியச் செய்யாதீர்கள், என்று அறிவுரை கூறித் திருத்தமுற்பட்டாலும், ஆட்சிக்கு முறை வினா கூட்டமாற்றி அமைத்தாலும், பலன் கிடைக்காது; எனெனில், எந்தம் காட்டைப் பொறுத்த மட்டும், ஆட்சியிலே வீற்றிருப்போருக்கு, அளிக் கப்பட்டுள்ள அதிகாரம் மிகமிக்குறைவு; ஆட்சிப்படத்தீட்டுவிலியே ஒர் பேராசு இருக்கிறது, இங்கு உள்ளது, பேருக்குத்தான் அரசு என்ற உண்மையை எடுத்துக்காட்டுகிறோம்.

இதுபோது காணக்கிடைக்கும் இயற்கை அழகு ஒருபுறம் இருக்கட்டும், தமிழ், தொல்கை முழுவதும் கூட அல்ல, தமிழகம் வரை யிலேயே வேண்டுமானால், பார்க்கச் சொல்லு, பரந்த மனப்பான்மையினரை, என்ன வளம் இங்கு இல்லை? என்ன பொருள்கிடைக்க வில்லை?

தமிழ்நாடு எல்லை, கிடைக்கப்பட்டு, உரிய இடங்கள் பறிக்கப்பட்டுப் போன விளையிலும், தனி அரசு செலுத்தி மதிப்புடன் வாழ்ந்து வரும் பல சுதந்திர நாடுகளைச் சொல்லு, அளவிலும் வளத்திலும் பெரிதாகவே இருக்கிறது.

50170 சதுர மைல் அளவில் இன்றைய தமிழகம்! தமிழகத்து மக்கள் தொகை மூன்று கோடி-இதில் 2,65,46,764 மக்கள் தமிழழத் தய்மொழியாகக் கொண்டவர்.

நீாவிடாஸ்

வினா நிலம் மட்டும் 12878000 ஏக்கர் உள்ளன என்று புள்ளி விவரத் தயாரிப்பாளர்கள் கூறுகின்றனர்.

வினா நிலம் ஆகத்தக்கதும், இன்று ஆட்சியாளரின் அச்ட்டையால் கரம்பாகிக் கிடப்பதும் மட்டும் 37 இலட்சம் ஏக்கர்க்கு மேலிருக்கிறதாம்.

காட்டு வளத்துக்கும் குறைவு இல்லை.

விஞ்ஞானத் தொழில் வளர்ச்சிக்குத் தேவையான கனிப்பொருள்கள் ஏராளமாக உள்ளன—பூமிக்காலியிலே தூங்கிக் கிடக்கின்றன!

இன்று புதிய முறை தொழில் கருக்காக

குரோமெட்
மோனஸ்ட்
சிஸ்மீனாட்
கார்னெட்

என்றெல்லாம் கூறுகிறார்களே, அப்பொருள்களும், உலகத்தின் போக்கையே மாற்றி அமைக்கத் தக்கதான்

தோரியம்
யுரேனியம்

ஆகியவைகளும் தமிழகத்தில் ஏராளமான அளவுக்குக் கிடைக்கின்றன.

பொன்னும் மணியும் ஒரு நாட்டுக்கு வாழ்வும் வளமும் அளித்திடாது; ஆனால் எந்த நாடும் பொன்னுடைய ஆகத்தக்க நிலையை ஏற்படுத்த இரும்பும் நிலக்கரியும் இருக்கவேண்டும். இந்த இருசெல்வங்களையும் தமிழகம் தன்னகத்தே கொண்டிருக்கிறது. நெய்வேவி பழுப்பு நிலக்கரியின் பாங்கினைப் பாராட்டாத நிபுணர் இல்லை; மிக உயர்தாமானது என்கின்றனர்; கிடைக்கும் அளவும் மிகப்பிரம்மாண்டமானது; பல நூற்றுண்டு கள் கிடைக்குமாம்!

கஞ்சமலை, கோதுமலை, கொல்லி மலை, கொத்தளமலை, பச்சைமலை, பெருமாமலை, தீர்த்தமலை, சித்தேதரி மலை, ஆகிய இடங்களில், இரும்பு சிறைப்பட்டிருக்கிறது, விழிப்புற்று எழுச்சிபெற்ற தமிழகம் அமையுமானால் தூங்கிக் கிடைக்கும் இந்தக் கருப்புத் தங்கத்தை வெட்டிக்

கொணர்ந்து, தமிழகத்தை தொழிலகமாக்கி செழிப்பினைக் காணலாம். சேலம் மாவட்டத் திலே இரும்பு! தென் ஆற்காடு மாவட்டத் திலே நிலக்கரி! சேலத்து இரும்பு 30 கோடி டன் என்கிறார்கள். நெய்வேவி நிலக்கரி 100 சதுரமைல் அளவுக்கு அடைந்துகிடக்கிறதாம், 2003காடி டன் அளவு நிலக்கரி உள்ளது என்கின்றனர்.

சேலம் சேர்வராயன் மலையில் பாக்கைட், மாக்னைசைட், திருச்சி அரியலூர் வட்டாரத்தில் ஜிப்ஸம், குமரி முனையில் தோரியம், —தமிழ! காவிரிப் பகுதியில் பெட்டோலாம்! எந்தெந்தப் பொருள்கிடைக்காமல் நாடு பல திண்டாடுகின்றனவோ, அந்தப் பொருள் யாவும் இங்கு நமக்காக இயற்கை, கட்டிக் காத்து வருகிறார்கள்—கனியுடன் அழைக்கிறார்கள். ஆனால், வெட்டி எடுக்க நமக்கு உரிமை ஏது!

கட்டித் தங்கமா, மகனே! பல காலமாக உனக்காக நான் காத்து வந்திருக்கிறேன், வெட்டி எடுத்துக் கொள் என்று வாஞ்சனையுடன் தாய் அழைக்கிறார்கள், தனயன், “அந்தோ அன்னையே! என் காமகட்டுண்டு கிடக்கிறதே!” என்று கண்ணீர் பொழுந்து நிற்கிறார்கள்.

சேலத்து இரும்பு சிறைப்பட்டிருக்கிறது—டாட்டா கம்பெனிக்கு நாம் கப்பம் கட்டுகிறோம்.

நெய்வேவி நிலக்கரி வெளி வரமறுக்கிறது, இங்கு ஏழையின்கும்பி, இல்லாமையால் ஏரிகிறது! காடு போதும், நாட்டுக்கு செல்வமளிக்க! எனினும் இங்கு நன்சைகரம்பாகிறது—காம்பு கள்ளி காளான் படரும் இடர்மிகு இடமாகிறது, பச்சை மாமலைகளும், பளிங்கன்னாரோட்டைகளும் இங்கு இருந்தும், பசி! பசி! என்று பதறிக்கதறி, வேவை கிடைக்காததால் வேற்றுச் சீமைகள் சென்று சோற்றுக்கு அலைகிறார்கள், நேற்று வரையில் நானிலம் போற்றிடத் தக்க நல்லாட்சியில் இருந்தவர்கள்.

கத்துங் கடலில் முத்து எடுத்து கடலகமெனத்தகும் கலம்தனில் ஏறிக்கென்று, காற்றை அடக்கி, யவணம் சென்று வராணி பம்நடாத்தி, பொன்னும் புகழும் ஈட்டினர் முன்னேர்.

நாமும் தமிழரே! நாமமதில் தமிழர் என்றார், பாரதியார், அந்தத் தமிழர்! நாம், நமது உடன்பிறந்தாரை, மலாய்க் காட்டுக்குத் தூரத்தினிட்டிருக்கிறோம்! பர்மா வில்ரப்பர் பால் எடுக்கிறார்கள்—தாயகத்தின் கோலத்தை எண்ணி அழுகின்றனர்! இங்குள்ள ஏழை எளியவர்களோ இல்லாமை கொடும்போது, ‘அக்கரை’ சென்றால் வது அரை வயிறு கஞ்சி நிச்சயமாகுமே, போகலாமா, என்று எண்ணி ஏங்கிக்கிடக்கின்றனர்.

கட்டமுகி, கன்னிப் பருவத்தினால் கலகலெனச் சிரித்தபா, மணமிகு சங்தனம் குழுமத்துப் பூசி, மகிழ்தல்போல பொன்னினும் பேரழகி பூரிப்பை அள்ளித் தெளிக்கிறார்கள். காவேரி தண்ணீர் பட்டால் கண்ணியர் மேனி தங்கம், தங்கம்! என்று கவி சுரக்கிறது, அவள் எழிலை எண்ணும்போதே.

செங்கெலைக் கண்டு செங்கமலம் சிரிக்கிறார்கள்—அன்னம் அதுகண்டு நின்ற நிலையில்லே இருப்பாய், என்போல் குடைந்தாடு மகிழ்வல்லாயோ என்று கேட்டு கவர்ச்சி யூட்டக் காண்கிறோம்.

கன்னல் வினாகிறது, காரமிக்க மிளகுக் கொட்டுகள் படருகின்றன!

உலகின் தொழில்துறை பல வற்றுக்கும் தேவையான ரப்பர் விளையும் காடுகள்—மகைக்கும் மரக்கலத்துக்கும் தேவையான தேக்கு—ஒங்கி வளரும் தெங்கும், ஒயிலாகக் காட்சி தரும் கழுகும், என்னென்ன எழில், எத்துணை வளம், எல்லாம் நந்தம் இன்பத் தமிழகத்தில்!

மூல்லை மணமும், காட்டுலே வினாந்துள்ள சந்தன மரத்திலே உடலைக் களிறு தேய்ப்பதினுலே எழும் நறுமணமும், தென்றலிற் கூடுக் கலந்து வந்து தமிழகத்துக்கு என்னேர் தனிமணமல்லவாதருவதாக உள்ளது.

எனினும் வறுமை முடை நாற்றமன்னே அடத்திடக் காண்கிறோம்.

சந்தன மணத்தைச் சாக்ஷக்கும் அளவுக்குச் சஞ்சலச் சாக்கடை நாற்றமாக்கிறது.

இத்தனை இருந்தும் இல்லாமையை விரட்டிட ஓர் மார்க்க

திராவிடநாடு

மின்றி இடர்ப்பட்டுக் கிடப்பதற் குக் காரணம், உள்ளத் தெளிவற் றூர், ஊதாரிகள், மக்களாட்சி யின் மாண்பினை மாய்த்திடுவோர் பிழியில் ஆட்சி சிக்கி விட்டது என்பது மட்டுமல்ல, இவர்களின் அதிகாரம் என்பது செல்வர் சில ருக்குச் சுகபோகம் வழங்கிடவும், செல்லாத்துப்போன வாழ்வினர், பெருமுக்கிணைச் சிறிது உரத்துக் காட்டினாலே, பிடி! அடி! சுடு! என்று அடக்குமுறை வீசவுமான அளவுக்குத்தான் அமைந்திருக்கிறது!! தமிழகத்தைத் திருநாடு ஆக்கும் திட்டம் தீட்டிச் செயல்படும் உரிமை இவரிடம் இல்லை! மக்களின் வாழ்க்கையில் உள்ள வாட்டத்தை ஓட்டிட, இயற்கை வளத்தையும் மக்களின் உழைப்பின் தீற்ததையும் ஒன்று கூட்டட, அதன் பயனுக்க் கிடைக்கும் செல்வத்தைச் சமுதாய உடைமையாக்கி இவர்க்கட்டு, உரிமை கிடையாது. எனவே, இயற்கை கொஞ்சியும் இல்லாமை மிஞ்சு கிறது என்றால், அதற்கான காரணங்களிலே மிக முக்கியமானது, இங்கு அமைந்துள்ளது பேருக்குத்தான் அரசு — சிலருடைய பெருமைக்குத்தான் அரசு— உண்மையில் முழு அதிகாரம் படைத்த அரசு அல்ல.

இது பிரசாரம்—தீதான பிரசாரம் என்கின்றனர் டல்லியிடம் வரம் கேட்டு வாங்கி வாழ்க்கையை நடத்தி வருவோர்.

இது குறுகிய மனப்பான்மை, குறை நெளியும் கொள்கை, தவறுள்ள தத்துவம் என்கின்றனர், அகிலமெலாம் கட்டி ஆளும் ஆற்றலைப் பெற்றோம் என்ற ஆசைக்குப் பலியானவர்கள்.

அமைச்சர் கள்—அதிலும் அமைச்சர் அனைவருக்கும் ‘வாய்’ அளித்திடும் நிதி அமைச்சர்— டல்லியின் ஆதிக்கம் என்பது அபத்தம் என்று அறைகிறார்.

ஆனால், இவர்களில் ஒவ்வொரு வரும், தத்தமது தலையில் குட்டு, எரிச்சல் ஏற்படும் அளவுக்குப் பல மாக விழும்போது, பதறிப்பதறிக் குளற முன் வருகின்றனர்—ஆமாம்! டல்லியிடம் கேட்கவேண்டும்! எம்

மிடம் இல்லை! என்று பேசுகின்றனர்.

முதலை சீசர் காமராஜரே கூடப் பேசுகிறாரே, உயிர் நித்து உத்தமர் சங்கரவிங்கனுரின், கோரிக்கைகள் 12ல், 10 மத்திய சர்க்காரைப் பொறுத்தது என்று

அமைச்சர்களாக ஆக்கப்பட்டுள்ள இவர்களுக்கு, டல்லியின் தயவு இருக்கும் வரையில்தான் ‘பதவி பணி’ எல்லாம்; டல்லியின் முகம் சிறிதளவு சளித்திடும் அளவில் இவர்களின் போக்கு இருப்பினும்கூடப் போதும், காஷ்மீரச் சிங்கத்தின் கதிதான்!

பாகிஸ்தானில் உள்ள வர்கள் உன் இனத்தவராக இருக்கலாம், மார்க்கத்தால், பழக்க வழக்கத் தால், நடைநொடி பாவணைகளால், அங்கு உள்ளோர் நமது இனத்தவர் என்று தோன்றக் கூடும்— ஆனால் அந்தச் சபலத்துக்கு இடமளித்தால், உமது சுதங்திரம் சுக்குருரூபுகும்— என்று அந்பு சொட்டச் சொட்டப் பேசி, காஷ்மீர் சிங்கம் ஷேக் அப்துல்லாவை வலையில் போட்டுக்கொண்டு, பாரதம் முழுவதும் உலாவரசீசய்து, அவரைக்கொண்டே ஜனுப்ஜின் னைவை ஏச்சீசய்து, பாகிஸ்தானை எதிர்க்கச்சீசய்து, இவ்வளவுக்குப் பிறகு, அவர்காஷ்மீர் இந்தியாவின் நேசநாடாகமட்டும் இருக்கும், ஆனால் அடிமை நாடு ஆகாது, தனி நாடாகத்தான் இருக்கும் என்று கூறத் துணிந்ததும், அவர்வாயை அடைத்து கைகாலீக்கட்டு, சிறையில்போட்டுப் பூட்டு, வழக்கும் போடாமல், வாட்டுகிறார்களே! சிங்கத்துக்கே இந்தக் கதி என்றால் சிறு நாரிகள் கதி யாதாகும்! இந்த அச்சம், நமது அமைச்சர்களைப் பிடித்தாட்டுகிறது.

இந்த நிலைமையைத் தமிழி, நாம் ஒவ்வொர் நாளும் கூறுகிறோம், ஒவ்வொர் துறையிலே கிளம்பிடும் பிரச்சினைகளையும் எடுத்துக் காட்டுக் காட்டுக் கூறுகிறோம்.

நமக்கு என் இந்த வம்பு என்று இருக்கும் இயல்பினர்க்கு தமக்குத் தனி அக்கரையுள்ளதென்று உள்ள பிரச்சினைகளிலே, டல்லியின் இரும்புக் கரம் அழுத்தமாக

விழுகிறபோது, அவற்றை தடுத்துக் கிளம்புகின்றனர்.

இறக்குமதி ஏற்றுமதி சம்பந்தமாக நீதி கிடைக்கவேண்டும், டல்லியிடம் நீதி கிடைக்கவில்லை, என்று மனம் உறுத்தும்போது வாணிபத்துறையினர், வாய் திறக்கின்றனர்—எல்லாம் டல்லியிடமா! ஈதன்ன முறையற்ற செயல்லீ— என்று குழுறுகின்றனர்.

தொழில் துவக்குவோர், துவக்கிடும் தொழில் துவண்டக்கான போர், மனம் நொந்த நிலைபெறுகிறபோது, எழுகின்றனர், எல்லாவளமும் வடக்கேதானே! தெற்கையார் கவனிக்கிறார்கள்? என்று கேட்கின்றனர்.

அவ்வப்பொழுது அன்தாயிருங்கள் எனும் தொழில்தீபர், பேசிடக் கேட்கிறோமல்லவா?

அமைச்சர்களேகூடச் சிலவேளைகளில், பேசிவிடுகின்றனர் —பிறகு அஞ்சி ஆமையாகிவிடுகிறார்கள்.

குராசாமிராஜா அவர்கள் குழுநிய உள்ளத்தோடு பேசத் தலைப்பட்டதை, நாடு எங்களும் மறந்து விடும்! எல்லாம் மத்திய சர்க்காரில் என்று இருக்கும் நிலைமையை எதிர்த்துப் போரிடவேண்டிய காலம் விரைவில் வரும் என்றல் வவா கூறினார்.

தமிழகம், அவர் இந்தத் துறையில் முனைந்து விற்பாரானால், வாழ்த்தி வரவேற்றிருக்கும், வணங்கி அவர் தலைமையைப் பெற்றிருக்கும்.

கோவையில் கொதித்தெழுந்தவர், பிறகு ஏனேனும் மெளனமாகிவிட்டார். காலம் கனியவில்லை என்று கருதுகிறோர்—என்னவோ!

எனினும் அவரவருக்கு முக்கியமானது—உயிர்ப் பிரச்சினை என்று கருதத்தக்க கட்டம் கிளம்பும் போது, அவர்களெல்லாம், டல்லியின் ஆதிக்கம் ஆகாது, கூடாது, பெறுந்திடு! என்று பேசவது காண்கிறோம்.

இவர்களெல்லாம் தொடர்ந்து இந்தக் கருதத்தை நாட்டுவேல் எடுத்துரைத்து, மக்களைப் பகுவுப்படுத்தலாகாதா என்று ஆவலுடன் எதிர்பார்த்து விற்கிறோம்.

கிராவிடாடு

பிறகோ அவர்கள், வாய்மூட்டக் கண்டு வாடுகிறோம்; சரி, சரி, இன் நூம் இவர்களே பக்குவப்பட வில்லை என்றெண்ணிக்கொண்டு, நாம் நமது பணியினைத் தொடர்ந்து செய்து வருகிறோம். ஒரு அனை கொடுத்தானே, உழைப்பாளி, அவன் இதை அறிவான்! நம்மிட மிருந்து தொடர்ந்து இந்தப் பணியை எதிர்பார்க்கிறோன். சோர்வடையாதீர்கள்! என்னால் ஆன உதவியை நான் அளிப்பேன் என்று சொல்லால் அல்ல, செயலால் காட்டுகிறோர்கள், இத்தகைய செம்மல்கள். அவர்களை அமைச்சர்கள் அறிவதில்லை.

இந்தியாவிலிருந்து கலைத் தூதுக் குழுவினால் பலர் பலமுறை வெளிநாடுகளுக்குச் சென்றிருக்கின்றனர்.....மக்கள் போற்றி யசிமும் கலைஞர்கள் தமிழ்நாட்டிலிருந்து தூதுக்குழுவுக்குத் தேர்ந்தெடுத்து அறுப்பய்ப்படவில்லை. ஆர்பேர் தெரியாத யாரோ ஒரு ஸிள் தமிழ்நாட்டின் கலைஞராகப் போய்வருகிறார்கள். காரணம் என்ன? மக்களின் மனதை அறிந்து நடக்கும் ஆட்சியில்லை. மத்திய அரசியர், பாராளுமன்றத்தில் ஒருசிலரையட்டும் நம்புகிறார்கள். அவர்கள் மனப்போல் எல்லாம் நடக்கிறது. மத்திய அரசியரான் போக்கை மாற்றவோ திருத்தவோ இங்குள்ள அரசியரார் முன்வருவதில்லை! அச்சம் தடுக்கிறது.

தமிழி! பிரச்சினை, கலைத்துறை பற்றியது—எனினும் என்ன—எந்தத் துறையில் அநீதி காணப்பட்டாலும் அதனைக் கண்டுத்துக்கொள்ள என்று ஏறியத்தானே வேண்டும்.

மத்திய அரசியலரின் போக்கைக் கண்டுக்கிறார்—இதனை மாற்றுது இருக்கும் இங்குள்ள நமது பேர் அரசையும் கண்டுக்கிறார்.

அச்சம் தடுக்கிறது இவர்களை என்றார்.

பயங்காங்கொள்ளிகள்—தொடைகடுக்கம் கொண்டோர்—கோழைகள்—என்றெல்லாம் அந்த அச்சம் என்பதற்குப் பல பொருளைப் பெறலாம். அச்சம் தடுக்கிறது! என்ன அச்சம்? அதுதான் தமிழ் ஷேக் அப்துல்லா பற்றிச் சொன்னேனே, அந்த அச்சம்தான். பதவியும் பவிசும் போய்விடுமே என்ற அச்சம்—வேறென்ன? போன்ற என்ன? மாணமன்றே பெரிது! நாடல்லவா பெரிது! என்று ஒரு அனை கொடுப்போன் கேட்பான்—ஆமாம்—அவனிடம் அனைக்கள் தானே உள்ளன. பதவியில் உள்ள வர்கள், மானத்தை இழுந்து விட்டாலும், இலட்சாதிபதியாகிறார்களோ—அதிலே அவர்களுக்குத் திருப்தி—பெருமை—பாசம்! ஆசை ஊட்டவும் அச்சமூட்டவும், ஆல்லிக்கு முடிகிறது.

ஆல்லிக்கு இந்த நிலை இருக்கும் வரையில், இங்கு அரசுக் கம்டிலில் அமருவோர் அடங்கி ஒடுங்கி ‘அடைப்பம்’ தாங்குமட்டும் கொலுவிருக்கலாம், ஏனென்று கேட்கத் துணிந்தால், ஷேக் அப்துல்லாவாக வேண்டும். இந்த அச்சம் தடுக்கிறது!

எனவேதான் தமிழ், ஆட்சிப்படைக்கும் ஆல்லியின் பிழியில் திராவிடம்சிக்கிக்கிடக்கும் நிலைமை ஒழுந்தாக வேண்டும் என்று நாம், கூறுகிறோம்.

தமிழ்நாட்டு மக்களின் பலவகைக் கோரிக்கைகள் புறக்கணிக்கப்பட்டு வருகின்றன. எல்லைப் பிரச்சினையைத் தமிழ்மக்கள் முன் ஒரு முறை எழுப்பியபோது, “கேட்கத் துணிந்துவிட்டார்களா? கேட்டால் உள்ளதும் போய்விடும்” என்று செங்கோட்டையை எடுத்துப் பிறநுக்குத் தந்தனர். மீண்டும் ஒருமுறை கேட்டபோது “அப்படியா? இன்னும் உங்கள் துணிவொகவில்லையா? தமிழ்நாடு என்று நாடும் இல்லாமல் செய்துவிடுவோம். தட்சினப் பிரதேசம் என்று உங்களில் சிலரைக் கொண்டே மாற்றியமைத்துவிடுவோம். எங்கள் முடியும், தெரியுமா?” என்ற மிரட்டலே கிடைத்தது. அமைதியான கிளர்ச்சி ஒன்று நடந்தபோது

“இவ்வளவா, தமிழ்நாடு என்ற பெயரும் கிடையாது, போ” என்று மிரட்டலே கிடைத்தது.

தெளிவாக, நிலைமை விளக்கப் பட்டிருக்கிறதே; படம்பிடத்துக் காட்டுவதுபோலிருக்கிறதே, யார் இப்படி விளக்கமாகத் தந்திருப்பவர்—என்று கேட்கத் துடக்கிறோம் அல்லவா?

தமிழ், மிரட்டல், மிரட்டல் என்று கூறியிருப்பதுகேட்டு ஆட்சியாளர்கள் மனம் ‘சுருக்’ கெனத்தான் தைக்கும். ஆனால், நிலைமை இதுதான். அச்சத்தால், இங்குள்ள அமைச்சர்கள் கால மெல்லாம் வாய்டைத்துத்தான் கிடக்கின்றனர் — எப்போதோ ஓர் சமயமாகி லும், பொதுமக்கள் பொங்கி எழுவது கண்ட பீதியால், எதிர்க்கட்சிகளின் ஏனானம் குத்துவதால், ஒரோர் சமயம் உள்ளுமே சுடுவதால் துடுத்து எழுந்து, நீதி கேட்கின்றனர்—அப்போது ஆல்லியிடமிருந்து அவர்கட்குக் கிடைப்பது என்ன? மிரட்டல்—மிரட்டல்!

ஆமாம், ஆல்லியின் போக்கையும் இங்குள்ள நம் அமைச்சர்களின் நிலையையும் அழுகுபட எடுத்துரைத்துள்ள இவர்யார், என்று தானே கேட்கிறோம்.

தமிழ், இவர் நமது கழகம் அல்ல. எந்தக் கழகத்தினரும் அல்ல, அரசியல்வாதியே அல்ல.

அப்படியா? அப்படியாலே.....யார்.....என்று கேட்கிறோம், தெரிகிறது.....கேட்டுப்பார், நண்பர்களை, இப்படி, ஆல்லி—சென்னை நிலைமைகளைப் படம்பிடத்துக் காட்டுவார், யார் என்று; நீயே கூடத்தான் கண்டுபிடியேன் பார்க்கலாம். அடுத்த கிழமை நான் அவரை உண்க்குக் காட்டுகிறேன்.

அன்பன்,

நான்மூத்தை



நீராவிடங்கள்

எப்பொழுது கடை ஆரம்பமா யிற்று? எங்கிருந்து ஆரம்பமாயிற்று? என்பன குறித்து நிச்சயமாக எதுவும் யாரும் கூறுவதற்கில்லை என்றாலும், கிறிஸ்து பிறப்பதற்குப் பல்லாயிரம் ஆண்டுகளுக்கு முன்பு அது பயன் படுத்தப்பட்டு வந்தது என்பதற்கு மாத்திரம் நிச்சயமான ஆதாரம் உண்டு. பண்டைய காலத்தில் எல்லாம் அதையொரு உல்லாச பொருளாக மன்னர்கள் உபயோகித்து வந்தனர். அரசனும் ஆண்டியும் ஒரே மாதிரியான பயன்படுத்தும் ஒரு பொருளாய்மாற்றுவதற்குத்தான் பல நூற்றுண்டுகள் பிடித்தது.

பிரயாணியும், பண்டை புதை பொருள் ஆராய்ச்சி நிபுணருமான சர். ஆஸ்டிடென் லாயார்ட் என்பார் நினவே என்ற இடத்தில் கண்டு பிடித்தவற்றிலிருந்துதாம் குடை என்ற ஒரு பொருள் இருந்து வந்தது என்ற இரகசியம் அம்பலமாயிற்று. குடையென்ற ஒரு பொருள் பயன் படுத்தப்பட்டு வந்தது என்பதற்கு ஆரம்பகால அத்தாட்சியும் இதுவருகும்.

மேற்கண்ட ஆராய்ச்சியாளரின் கருத்துப்படி சமரதான காலத்திலும் யுத்த காலத்திலும் பொதுவாக மன்னர்கள் குடை ஏந்திச் சென்றனர். உருவத்தில் இப்பொழுது பொதுவான உபயோகத்தில் இருந்து வருவது போன்றே அக்கால குடையும் இருந்தது என்று சொல்லப்படுகிறது.

இந்தியாவின் பண்டைய சிற்பங்களில்கூட குடை பிரமாதமான காட்சி அளிக்கிறது. உதாரணமாகச் சாஞ்சியில் மேற்கு வாயிற்படியிலுள்ள முதல் ஸ்தூபியில் படகு ஒன்று செதுக்கப்பட்டிருக்கிறது. அப் படகில் ஓர் ஆடவர் நிற்கிறார். வெற்றுகவுள்ள சிம்மாசனம் ஒன்றும் அதில் காணப்படுகிறது. அந்தச் சிம்மாசனத்தின் மீது குடையொன்றைப் பிடித்துக் கொண்டு அந்த ஆடவர் நிற்கிறார். சாஞ்சியிலுள்ள இந்தச் சிற்பம் கிறிஸ்து பிறப்பதற்கு இருநூற்றுண்டுகள் பழமையானது.

அஜந்தா குடையில் காணப்படும் சித்திரங்கள் தீட்டப்பட்டிருப்பவற்றில் மன்னர்கள் செல்லும் உல்லாசப் படகொன்று காணப்படுகிறது. இந்த உல்லாசப் படகிலும் குடையொன்றும் சித்திரிக்கப்பட்டிருக்கிறது.

மேற்கத்திய நாகரிகத்தைப் பின் தொடர்ந்து குடை ஏற்பட்டதாகத் தோன்றுகிறது. பண்டைய கிரீஸிலும் ரோமிலும் அது ஓர் சுகபோகப் பொருளாகவும் கௌரவமிக்கபொருளாகவும் கருதப்பட்டு வந்தது,

கிரேக்கர்களின் குடை பாக்கஸ் என்ற உருவத்தின் தலைக்கு மேல் பிடிக்கப்பட்டது. பனுதீனீயா என்ற மாபெரும்திருவிழா பண்டைய கிரேக்க நாட்டில் நடைபெறும். அதுபோது ஏதன்லிலுள்ள அயல் நாட்டினரின் புதல்விகள் எல்லாம் கிரேக்க ஆரணங்களின் தலைகளுக்கு மேல் குடை பிடிக்க வேண்டுமாம்.

பண்டைய ரோமர்களின் குடை தோலினுல் செய்யப்பட்டிருந்ததாகச்

சென்றிருப்பர் என்பதும் சாத்தியமே. எது எவ்வாறுயினும் 17வது நூற்றுண்டு ஆரம்பத்தில் மாதர்கள் குடையை ஒரு மாபெரும் உல்லாசப் பொருளாகக் கருதினர் என்பது மட்டும் உண்மையாகும். 1616ல் பெஞ்ஜான்ஸன் என்பவரால் எழுதப்பட்ட காதல் கதை யொன்றில் குடை பற்றி அவர் குறிப்பிடுகிறார்.

திரெய்டன் காலத்திலிருந்து ஆய்கிலக் குடைகளின் வெளிப்புறத்தில் இறகுகள் காணப்பட்டன. ஆன் அரசியாளின் ஆதிகாலத்தில் அவை என்னைப் பாங்கான பட்டால் செய்யப்பட்டன. மழையிலிருந்து தங்களைப் பாதுகாத்துக்கொள்ள மாதர்கள் குடைகளைப் பயன்படுத்தினர்.

தங்களை மழையினின்றும் காப்பாற்றுவதற்கு மாதர்களால் பொதுவாக உபயோகப்படுத்தப்பட்ட அவை மான ஒருவித மறைப்பே குடையென்று 1708-ல் கெர்ஸி என்பவர் விவரிக்கிறார்.

குட்டுப் பிரதேசங்களில் குட்டைத் தடுக்க பயன்படுத்தப்படும் ஒரு மறைப்பு என்றும் மற்ற நாடுகளில் மழையிலிருந்து தற்காப்புச் செய்து கொள்ள உபயோகப்படுத்தப்படும் ஒரு சாதனம் என்றும் ஜான்ஸன் குடை என்பதற்கு விளக்கவரை நாடுதுள்ளார்.

மாதர்கள் குடை உபயோகப்படுத்தும் விஷயம் அடிக்கடி வலியுறுத்திக் கூறப்படுகிறது என்றாலும்கூட ஆய்கிலையை ஆடவர்கள் குடையைப் பயன்படுத்துவதற்குத் தெரியும் வருகை 1-2 நூற்றுண்டு பிடித்தது.

1752-ல் அதுபோது லெப்டினன்கர்ஸலாகவிருந்த உல்ப், பாரிஸிலிருந்து எழுதியதாக அறிவிக்கப்படுவது வருமாறு:—

இங்குள்ள மக்கள் குடை தங்களைப்பாதுகாமல் குடைகளைப் பயன்படுத்துகின்றனர். மழை, பனி ஆகிய வற்றிலிருந்து தங்களைப் பாதுகாத்துக்கொள்ளவும் குடைகளைப் பயன்படுத்துகின்றனர். திவ்வனவு பயன்தாத்தக்க ஒரு பழக்கம் இங்கிலாந்தில் தாதுக்குத்தப்படாதது. குறித்து நான் வியப்படைகிறேன்.

குடை ஒன்றைப் பயன்படுத்துவனியும் ஆண்கள் 'ஓயில் நடைபோடும் பிரஞ்சுக்காரர்கள்' என்ற வர்ணிக்கப்பட்டனர்.





அறஞர் அண்ணவீன்
ராந்தோன் ராதா
தயாரிப்பு: மேகலா பிக்சாஸ்

பிரபாகு. பாரகன். சுரஸ்வதி.
 பம்பாஸ்: அரோரா - நூற்றும் தென்னைப்பாங்கம்

வசனம்: மு.கந்தன் டீக்
 டைரக்டர்: A.காசலிங்கம்

...நோன்ஸ் பிக்சாஸ்...

C.H.A.O